

سلسلة
تعليم مبادئ الحساب
للطلبة المبتدئين

الأعداد الحسابية

الجزء الأول

من (٠) إلى (١٠)

إصدارات مكتبة أهل البيت (ع)


مكتبة أهل البيت (ع)

صف وإخراج:


مَكْتَبَةُ أَهْلِ الْبَيْتِ (ع)
اليمن - صعدة - ت (٥٣١٥٨٠)

الطبعة الأولى

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة أهل البيت (ع)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

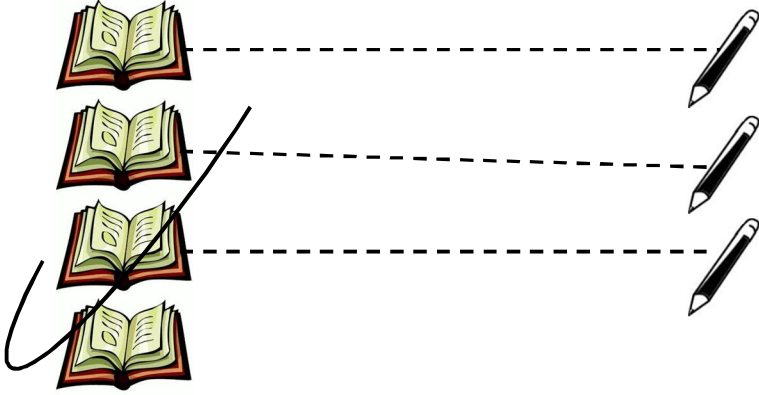
مقدمة

الحمد لله رب العالمين القائل: ﴿لَتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ﴾ [يونس ٥]،
 وصلى الله وسلم على سيدنا محمد الأمين وآله الأكرمين، أما بعد:
 نظرا لرغبة بعض المرشدين وطلاب العلم في وضع كتاب يتضمن مبادئ
 الحساب لطلاب المدارس العلمية المبتدئين؛ فقد رأينا وضع سلسلة تعليم مبادئ
 الحساب للطلبة المبتدئين، وهذا الذي بين يديك هو الجزء الاول من هذه
 السلسلة، ويتضمن الأعداد الحسابية من (٠) إلى (١٠).
 بدأنا الكتاب بتهيئة تهدف إلى تعليم الطالب القدرة على التمييز وإدراك
 العلاقات بين الأشياء (أكثر من - أقل من - التساوي)، ووضعنا حاشية على
 بعض التدريبات حسب الحاجة كنموذج يساعد المعلم على التدريس، وختمنا
 التهيئة بتدريبات يقوم الطالب بحلها بمساعدة المعلم وقت الحاجة إليه.
 - ثم شرعنا في باب الأعداد الحسابية فقمنا بتوزيعها على أحد عشر درسًا كل
 عدد في درس، أردفناه بصور وأشكال ترسخ مفهوم العدد وتميزه عن غيره،
 وكذلك وضعنا في كل درس عددًا من التدريبات تساعد الطالب على حفظ العدد
 وكتابته بإتقان. ثم وضعنا تدريبات مشتركة بعد كل عددين أو ثلاثة تهدف إلى ربط
 العدد الجديد بالأعداد السابقة له. وهكذا حتى نهاية الدرس الحادي عشر.
 - وضعنا درس العدد (٠) بعد درس العدد (٤) من أجل ترسيخ مفهوم
 العدد (٠) وبيان اختلافه عن الأعداد التي قد تم دراستها والتي تدرس لاحقًا
 وأضفناه ضمن تدريبات المجموعة من (١) إلى (٥) لئتم تمييزه وكتابته.
 - ختم موضوع الأعداد الحسابية بدرس العدد السابق والعدد التالي بعد
 الدرس الحادي عشر لمساعدة الطالب على ترتيب وترسيخ الأعداد الحسابية من
 (٠) إلى (١٠) والعلاقة بين كل عدد والعدد السابق والتالي.

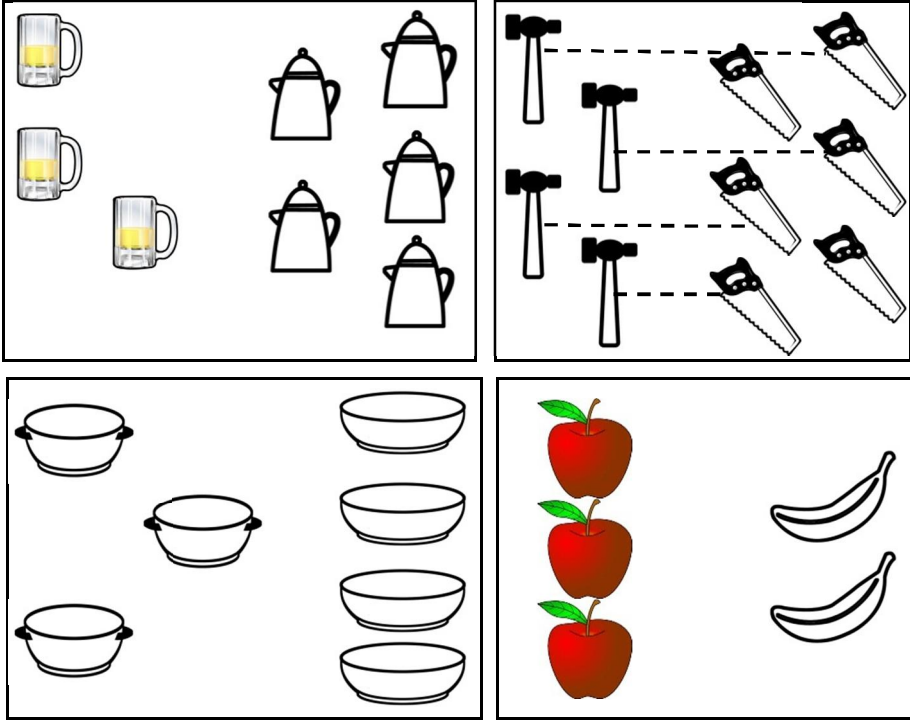
- وفي نهاية الكتاب تم وضع تدريبات عامة على جميع الدروس السابقة لتقييم الطالب، ومعرفة مستوى إتقانه في حفظ وكتابة الأعداد الحسابية. هذا، وفي الأخير نرجو من الله تعالى أن يكون قد وفقنا في تقديم المطلوب لينتفع به الطلاب المبتدئون، وأخذوا ما يحتاجونه لفهم الأجزاء الحسابية الأخرى من السلسلة والتي سيتعرفون فيها - إن شاء الله تعالى - على الجمع والطرح، والضرب والقسمة للأعداد الحسابية.

مكتبة أهل البيت (ع)

الأكثر والأقل (١)



صِلْ بين الأشياء المتقابلة (كما في المثال الأول)، وضع ✓ على المجموعة الأكثر عناصرًا:

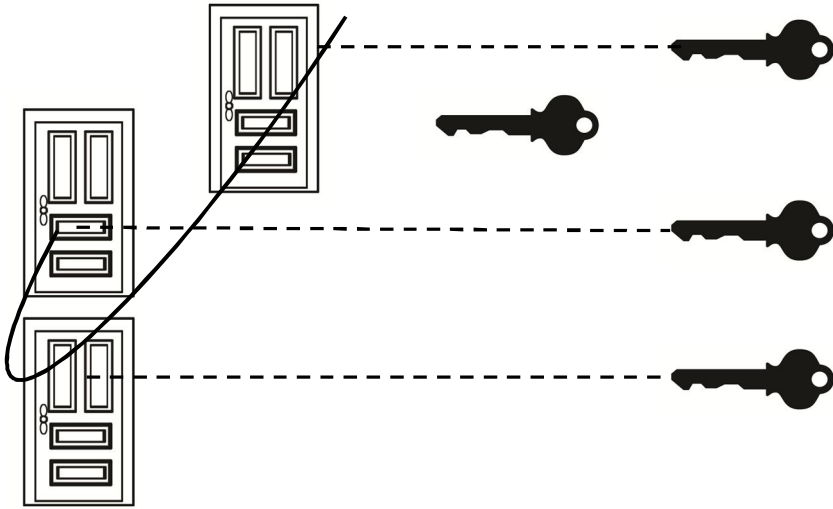


(أ) - توضيح للمعلم: هدف الدرس: المقارنة بين الأشياء.

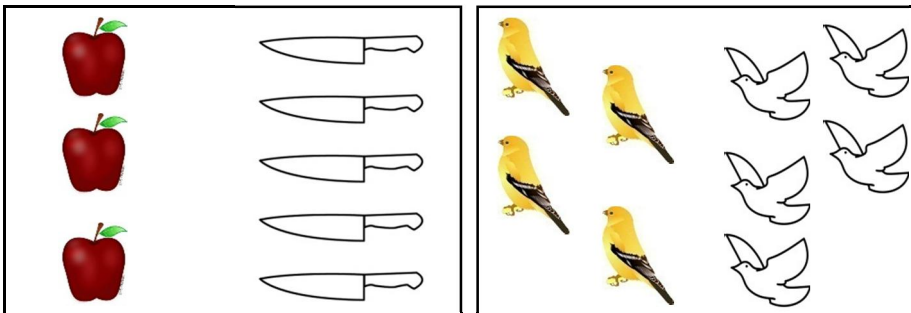
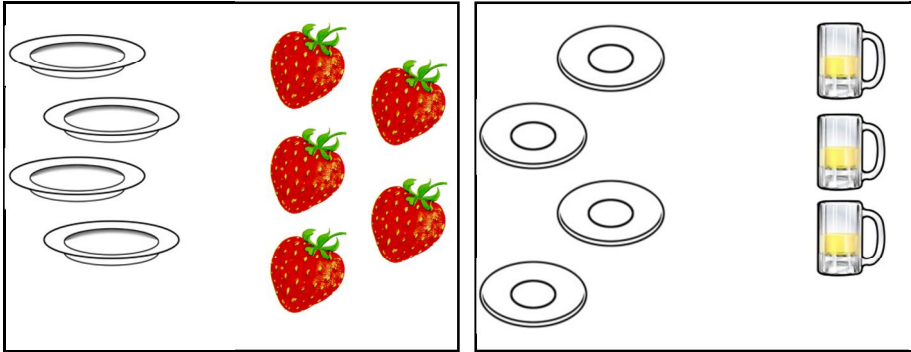
(*) - يوجه المعلم الطالب إلى التوصل بين الأشياء المتقابلة ثم يسألهم: أيها الأكثر؟ وأيها الأقل؟ يقول

مثلا: كل قلم يقابل كتابا، ولكن بقي كتاب بدون قلم، إذن أيها الأكثر الأقلام أم الكتب؟

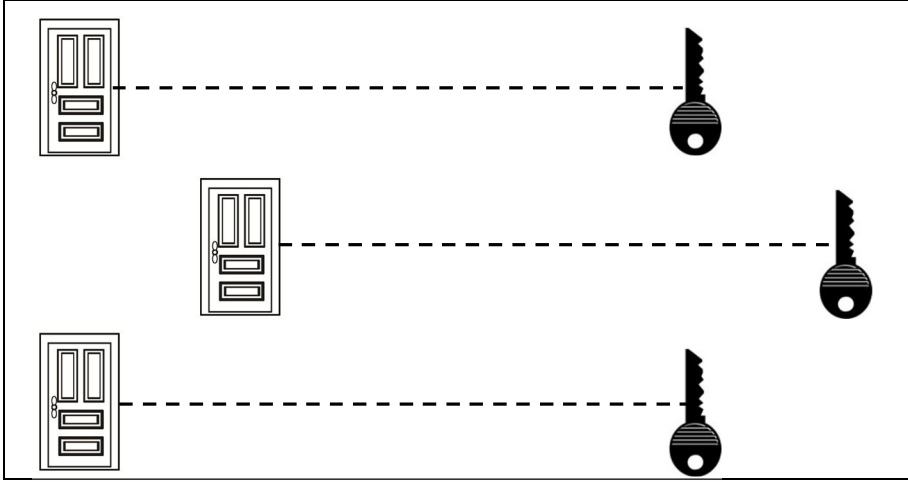
ضع ✓ على المجموعة الأقل عناصرًا (كما في المثال أعلاه):



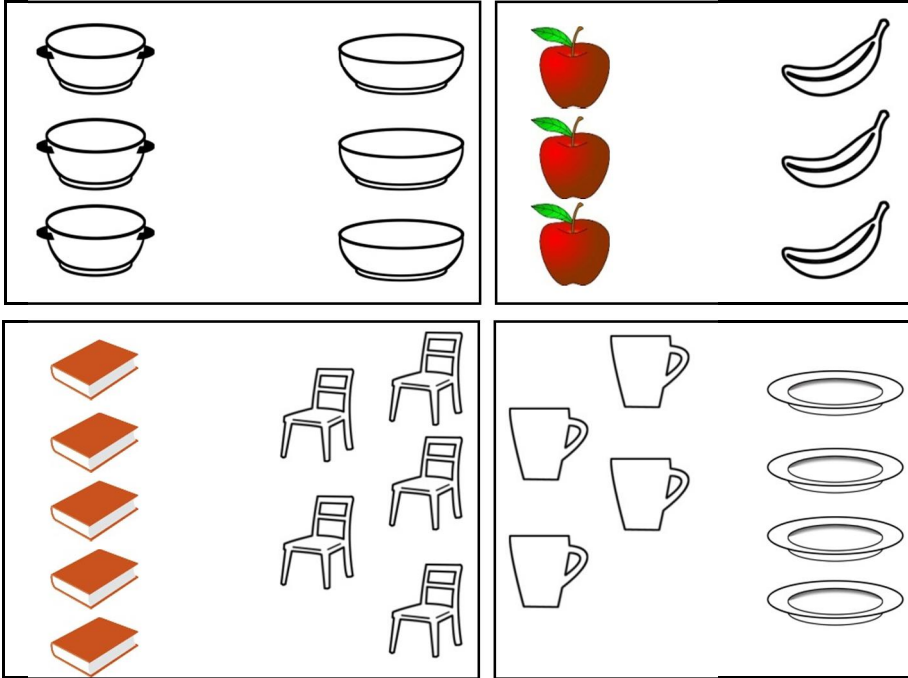
ضع ✓ على المجموعة الأقل عناصرًا (كما في المثال أعلاه):



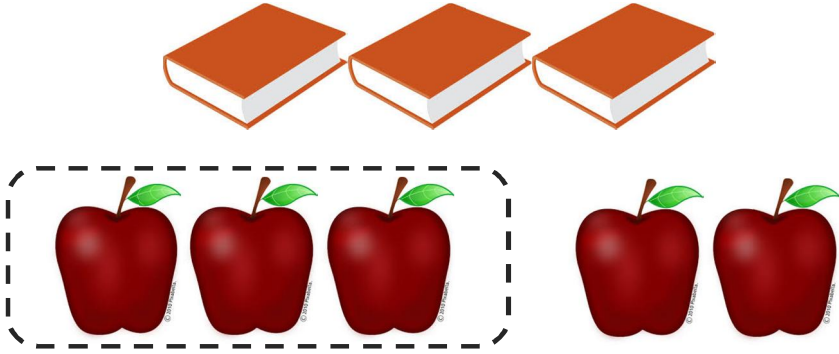
المساواة (أ)



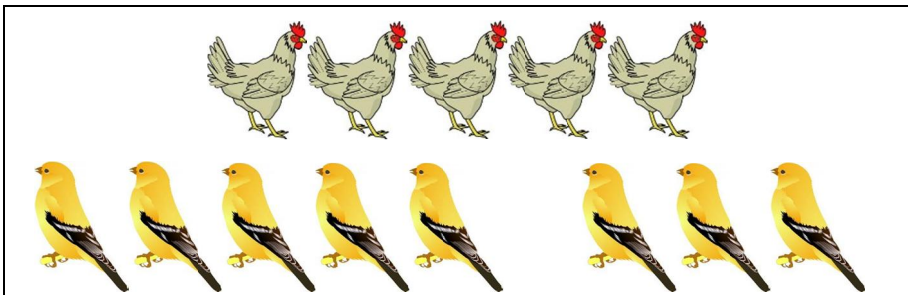
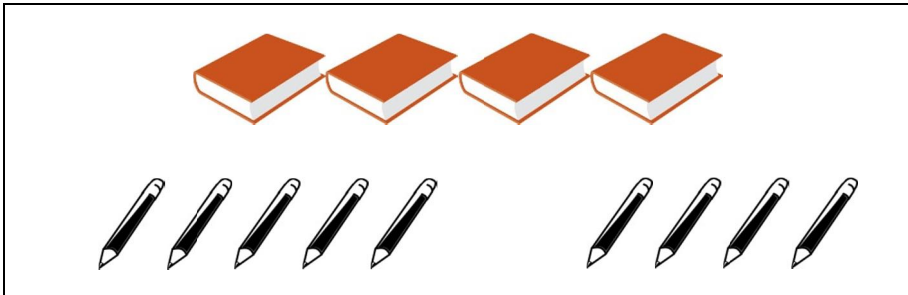
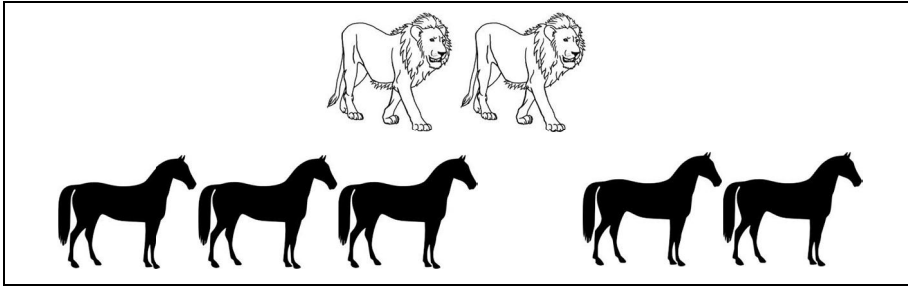
صِل بين الأشياء المتقابلة (كما في المثال أعلاه)، ولاحظ تساوي عناصر المجموعتين:



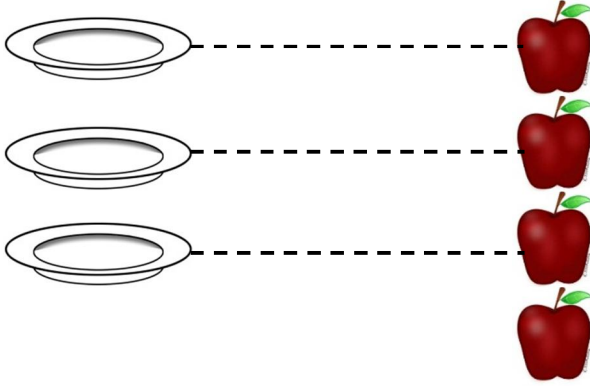
(أ) - عن طريق المقابلة بين الأشياء المتقابلة يجد الطالب أنها متساوية في المجموعتين.
 (#) - يكلف المعلم الطالب بالمقارنة بين كتب وأقلام -مثلا- عددها متساوي، خلال الدرس، ويمكن استخدام أساليب أخرى.



حَوِّطِ المجموعة التي عدد عناصرها يساوي عدد عناصر المجموعة العليا (كما في المثال أعلاه):

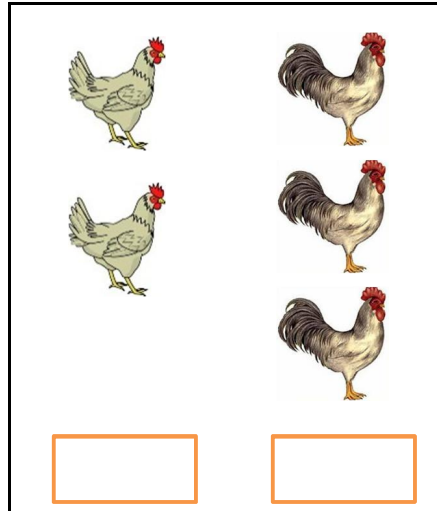
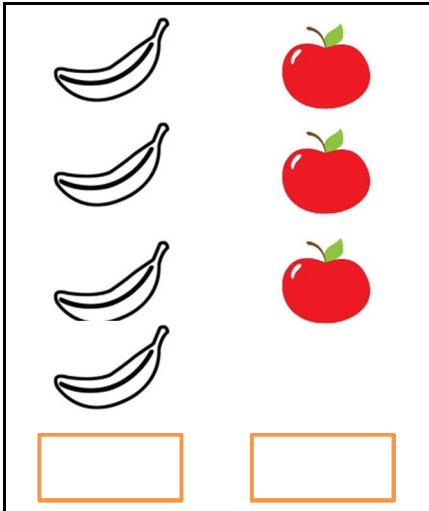


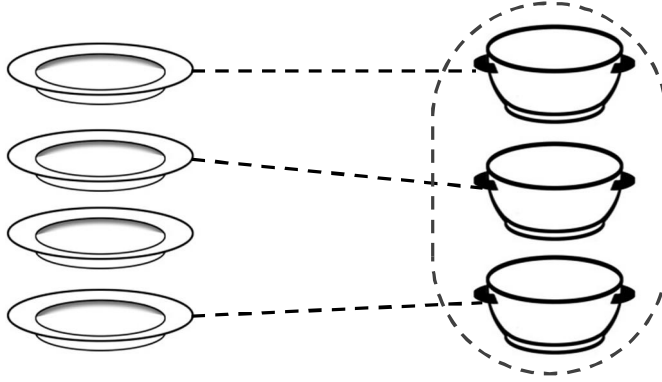
تدريبات



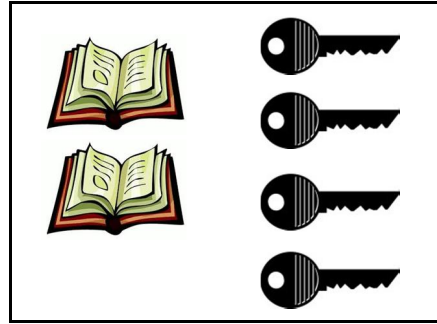
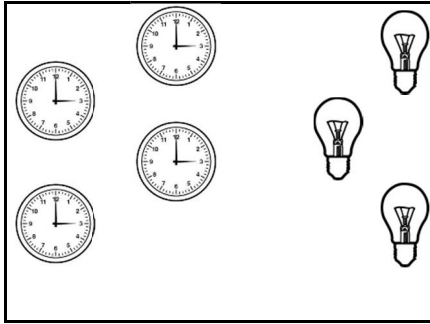
التدريب الأول: صل بين الأشياء المتقابلة، وضع ✓ تحت المجموعة الأكثر عناصرًا (كما

في المثال أعلاه):

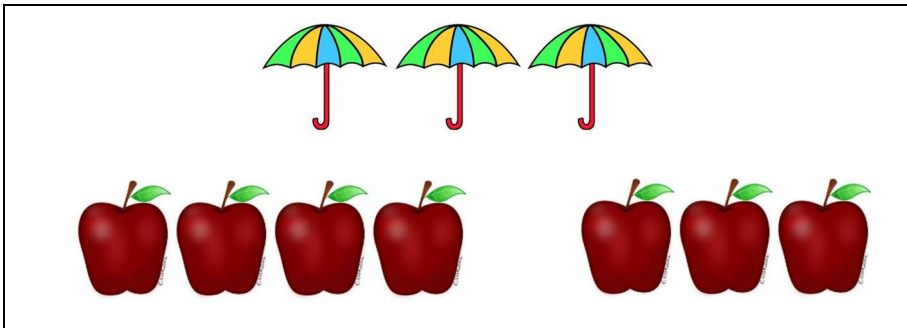




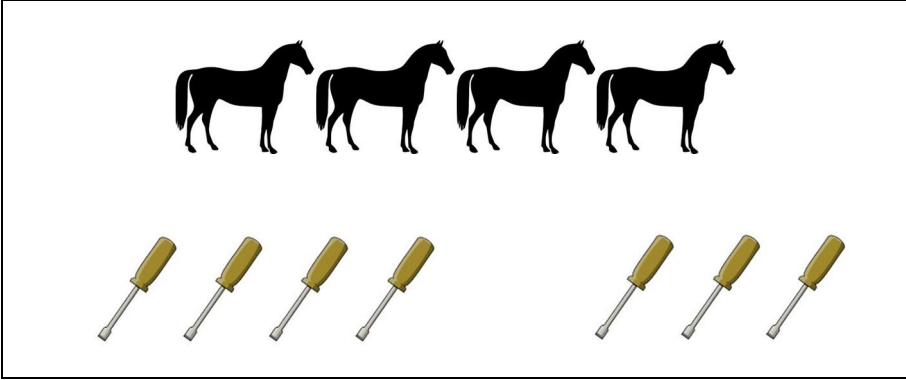
التدريب الثاني: صل بين الأشياء المتقابلة، وحوّط المجموعة الأقل عناصرًا (كما في المثال أعلاه):



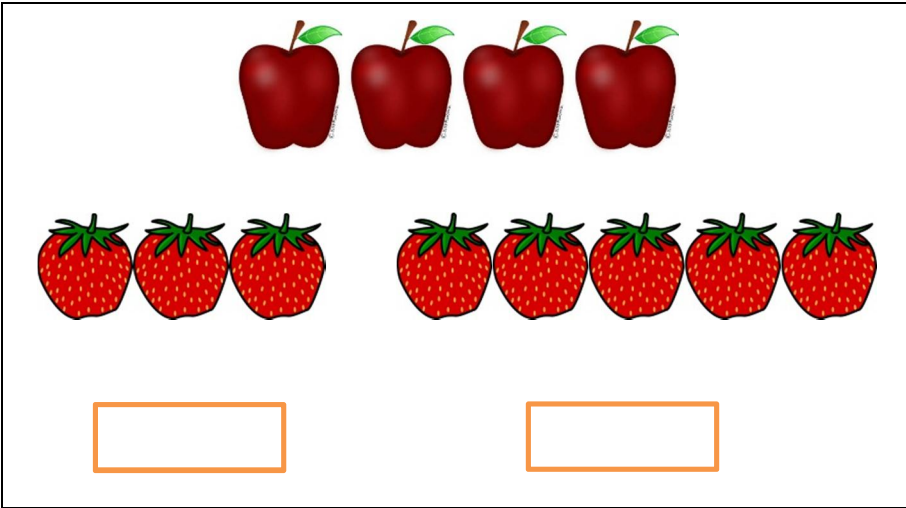
التدريب الثالث: حوّط المجموعة التي عدد عناصرها يساوي عدد عناصر المجموعة العليا:



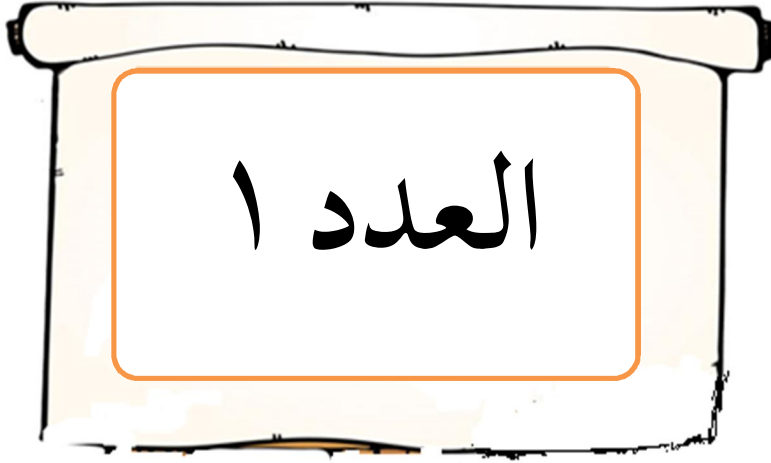
التدريب الرابع: حوِّط المجموعة الأقل عناصرًا من المجموعة العليا:



التدريب الخامس: ضَعُ ✓ تحت المجموعة الأكثر عناصرًا من المجموعة العليا:


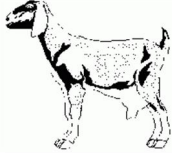




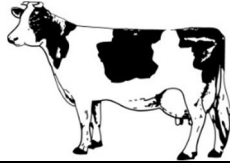

الدرس الأول^(١)




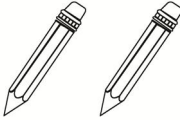



(أ) - يقوم المعلم بكتابة العدد «١» على السبورة. ويأخذ قلماً ويردد: واحد.. واحد.. واحد، وأثناء التردد يأخذ كتاباً -مثلاً- ويردد: واحد مشيراً للعدد المكتوب بيده وبالأخرى للقللم أو الكتاب، وهكذا في جميع الأعداد.
(*)- يكلف المعلم كل طالب بقراءة العدد مشيراً إلى العدد والطالب يردد.

العدد «١» (أ)

		
١	١	١

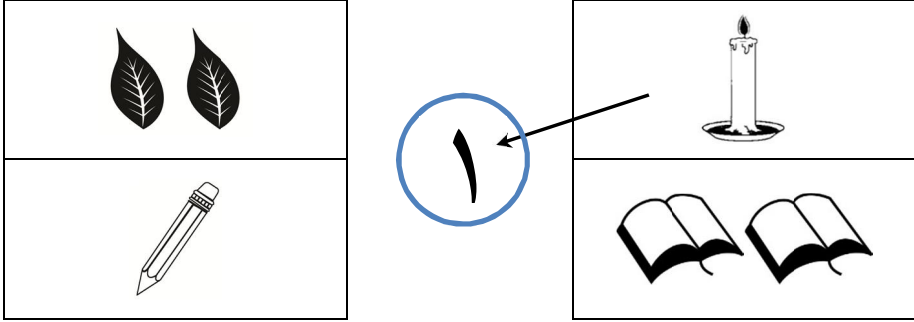
		
١	١	١

التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «١» (ب):

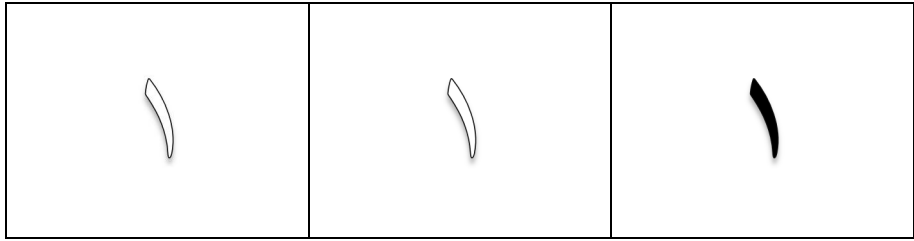
	
✓	
	
	

- (أ) - يقوم المعلم بتوجيه الطالب بالنظر إلى الصورة، والعدد، ويردد المعلم مع الطالب (مفتاح - واحد)، وهكذا مع باقي الصور. وهكذا في باقي الدروس.
- (ب) - يقوم المعلم بتوجيه الطالب بالنظر إلى الصور ثم يسألهم ما هي الصورة التي تمثل العدد «١»؟ هل هي الأولى؟ أم الثانية؟ أم الثالثة؟ ثم يستقبل إجاباتهم ويتوصل معهم إلى الصورة التي تمثل العدد. وهكذا في باقي الدروس.

التدريب الثاني: أصِلْ بين العدد «١» والصورة التي تمثله (أ):



التدريب الثالث: أَقْرَأْ وَأَلَوِّنُ العدد «١» (ب):



- (أ) - يقوم المعلم بتوجيه الطالب إلى النظر إلى الصور ثم يسألهم ما هي الصورة التي تمثل العدد «١»؟ ويرشدهم لتوصيل خط كما في المثال أعلاه. وهكذا في باقي الدروس.
- (ب) - يوجه المعلم الطالب بتلوين العدد كما في المثال الأول. وهكذا في باقي تدريبات التلوين.

التدريب الرابع: أقرأ وأكتب العدد «١»^(أ):

١	١	١	١	١
١	١	١	١	١
١	١	١	١	١

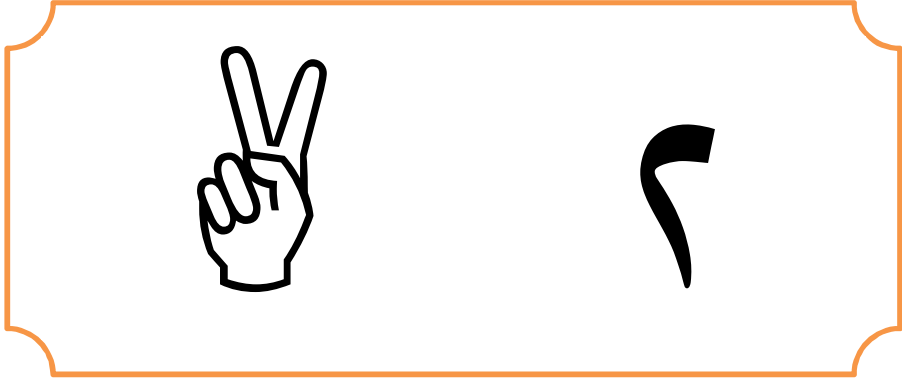
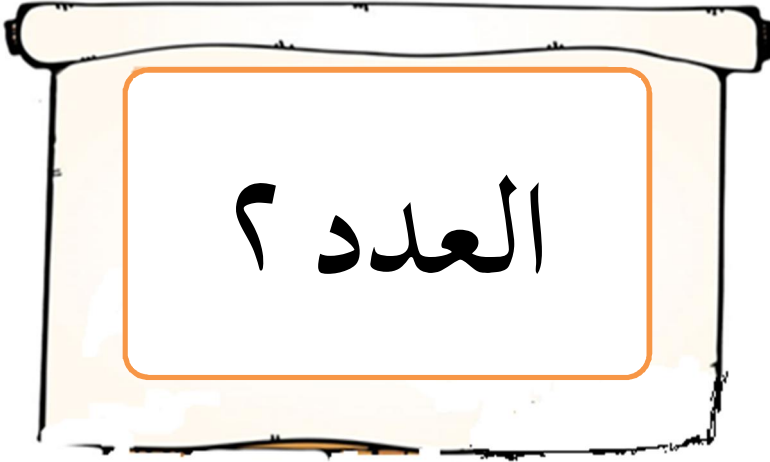
التدريب الخامس: أكتب في دفثري العدد «١»^(ب).

(أ) - يوجه المعلم الطالب بقراءة العدد «١» في الصف الأول مشيراً إليه مع التردد ثم يوجههم إلى تمرير أقلامهم على العدد المنقط في الصفين التاليين حتى يتعودوا على كتابة العدد، ثم يكلفهم بكتابة العدد في المربعات الفارغة. وهكذا في باقي الدروس.



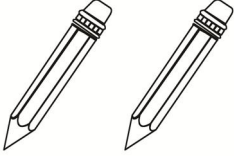



(ب) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «١» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.

ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «١» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

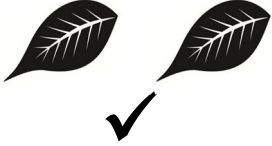

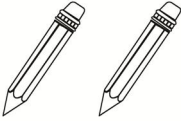


الدرس الثاني





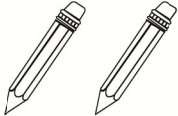
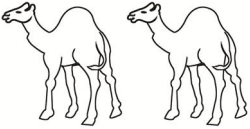
العدد «٢»

		
٢	٢	٢
		
٢	٢	٢

التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٢»:

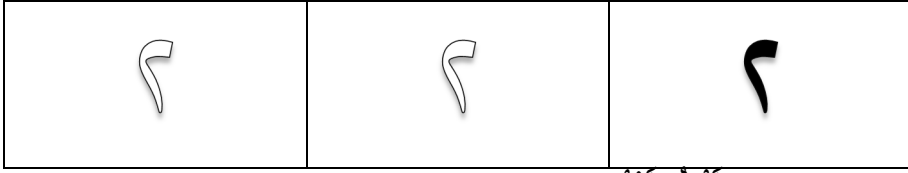
	
	
	

التدريب الثاني: أصِل بين العدد «٢» والصورة التي تمثله:

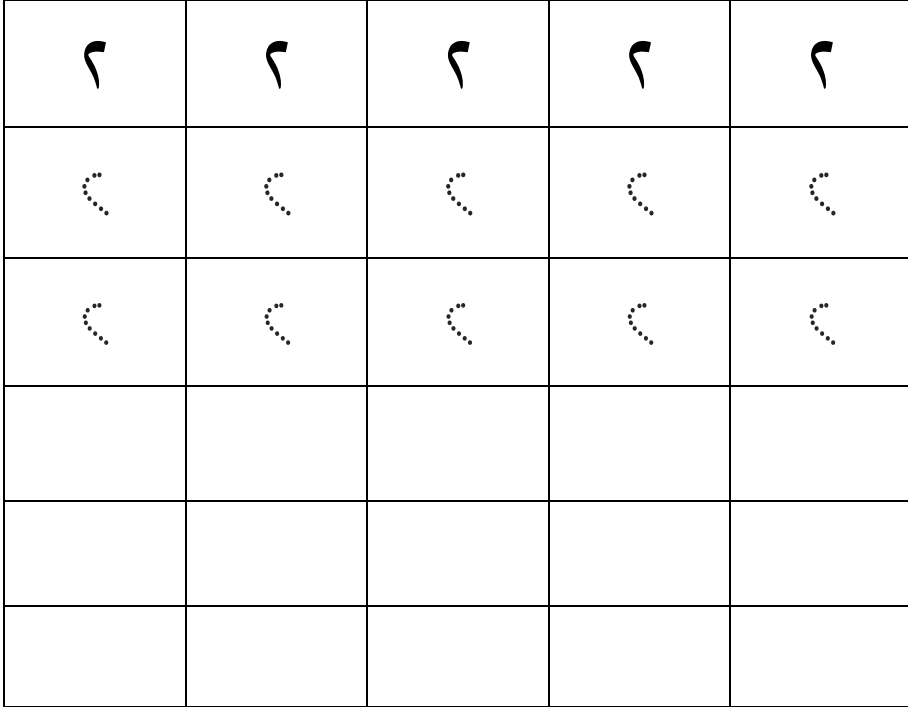
	
	

٢

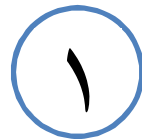
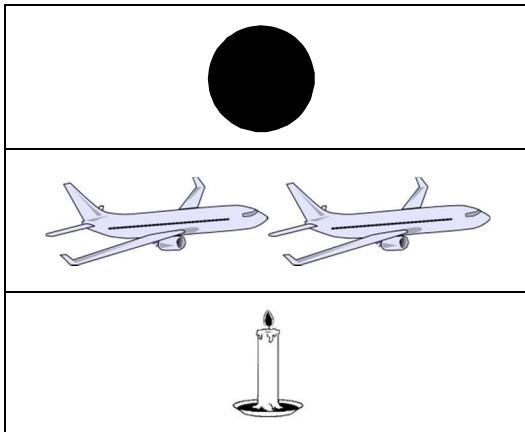
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٢»:




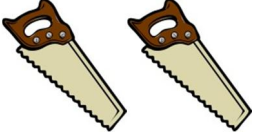


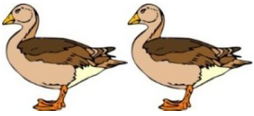

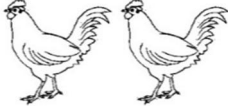


التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٢»:



التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:















التدريب السادس: أضع علامة ○ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٢ ١	٢ ١	٢ ١
		
٢ ١	٢ ١	٢ ١
		
٢ ١	٢ ١	٢ ١

التدريب السابع: اكتب العدد «٢، ١»:

٢	١
٢	١
٢	١
٢	١

التدريب الثامن: اكتب العدد الذي يدل على الصورة:

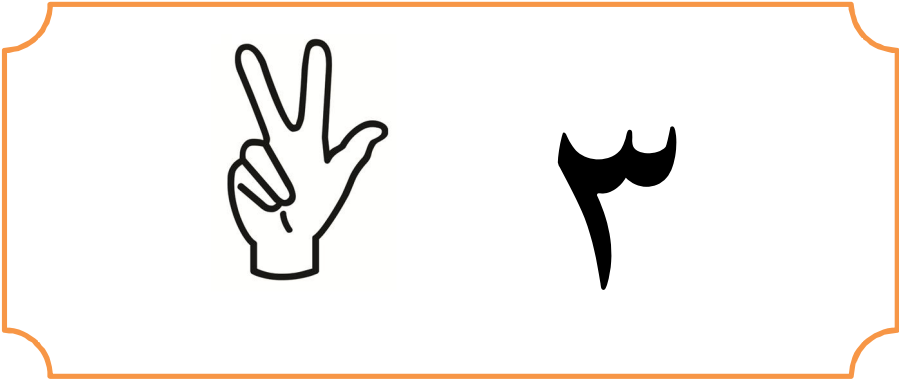
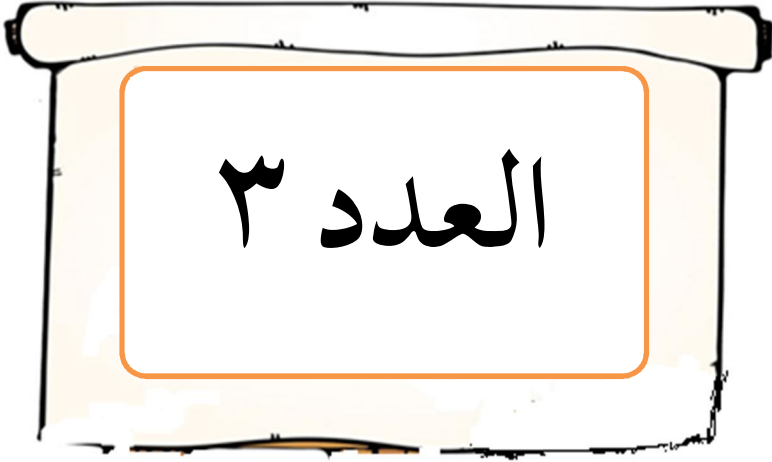
			
			
			

التدريب التاسع: اكتب في دفترتي العدد «٢»^(١).

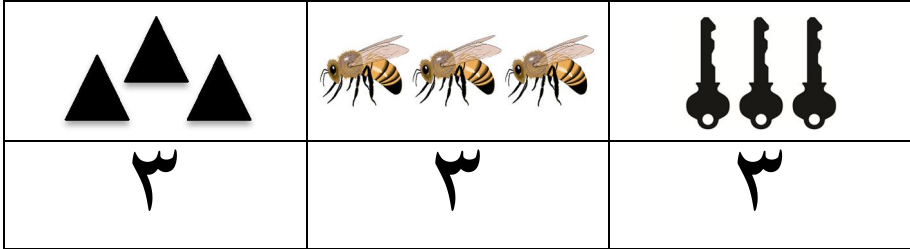
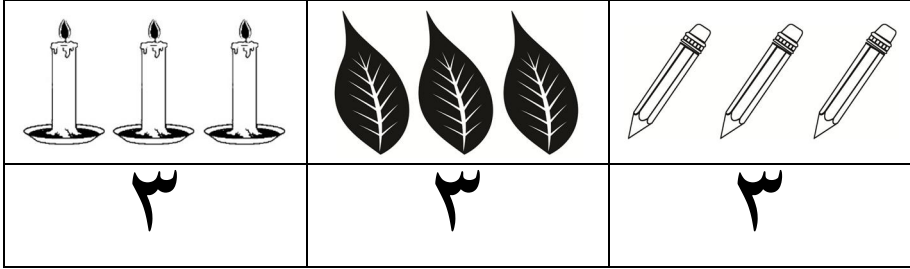
(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٢» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.

ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٢» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

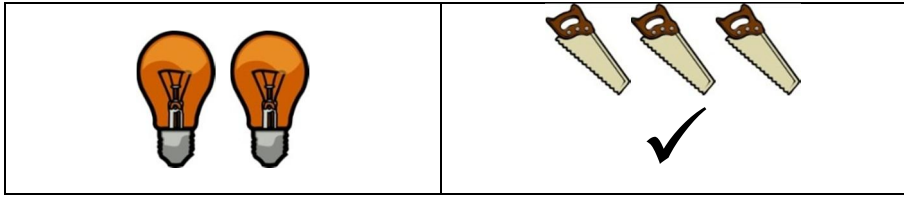
الدرس الثالث



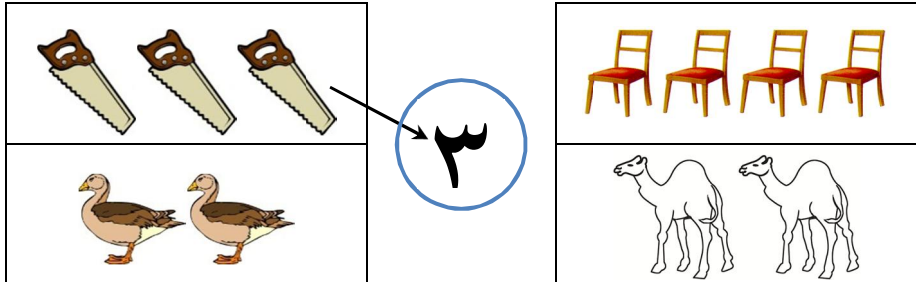
العدد «٣»



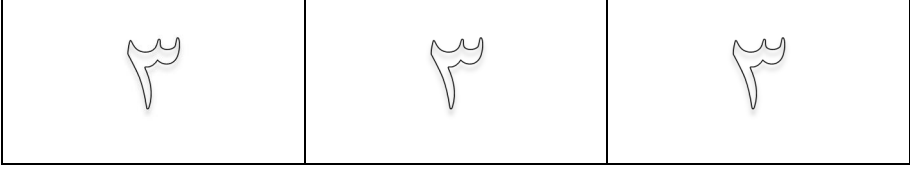
التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٣»:



التدريب الثاني: أصِل بين العدد «٣» والصورة التي تمثله:



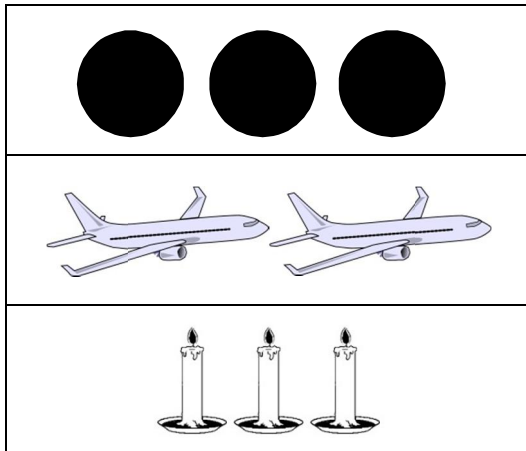
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّنُ العدد «٣»:





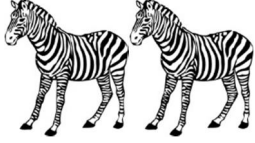




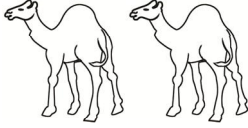

التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٣»:

٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣

التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:



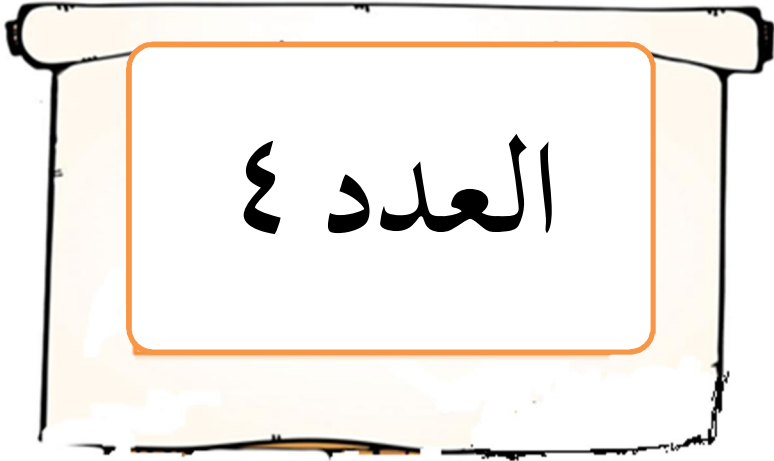
التدريب السادس: أضع علامة ٥ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٣	٢	٣
		٢
		
٣	٢	٣
		٢
		
٣	٢	٣
		٢




التدريب السابع: أكتب في دفترتي العدد «٣»^(١).



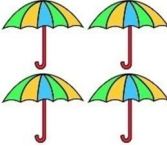
(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٣» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٣» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

الدرس الرابع

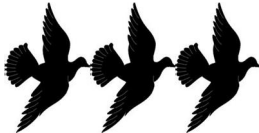






العدد «٤»

		
٤	٤	٤

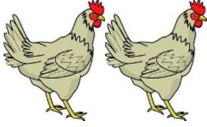


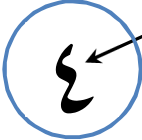

		
٤	٤	٤

التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٤»:

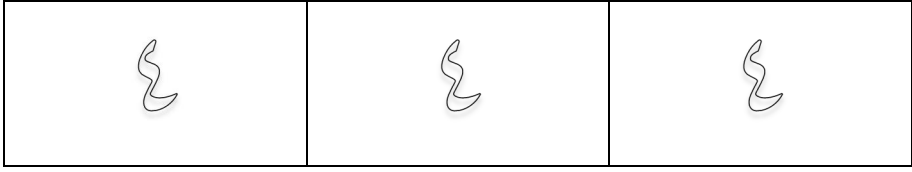
	
	✓

		
---	---	--

التدريب الثاني: أصل بين العدد «٤» والصورة التي تمثله:

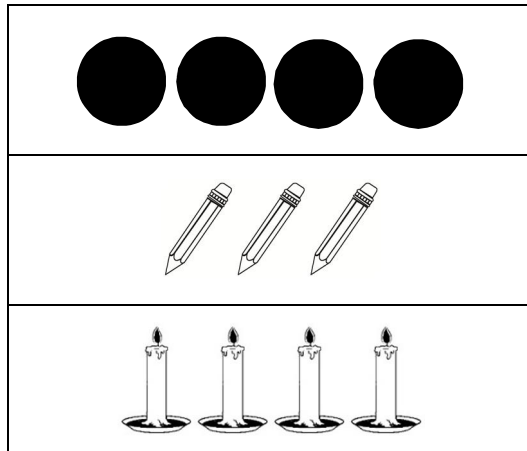
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٤»:



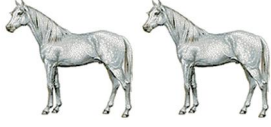

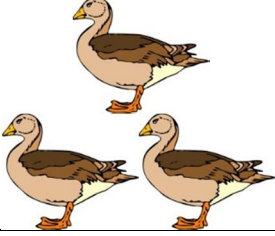
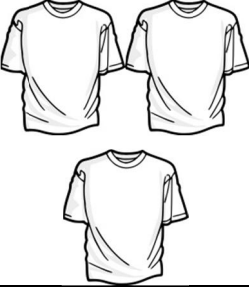

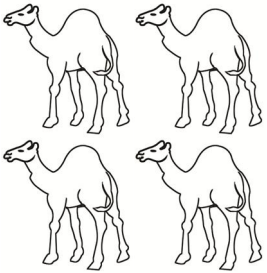
التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٤»:

٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤

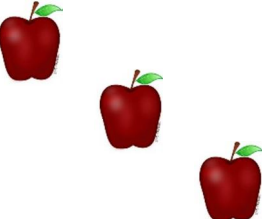

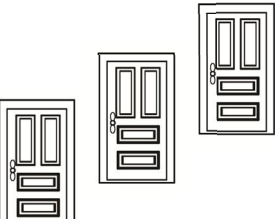
التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:

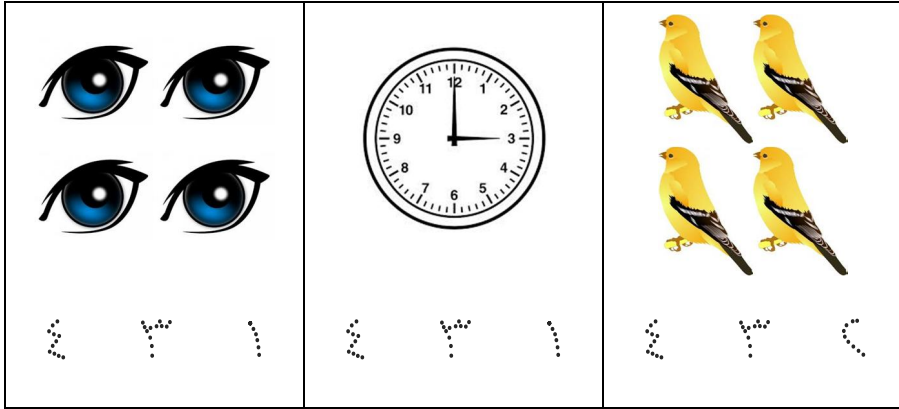
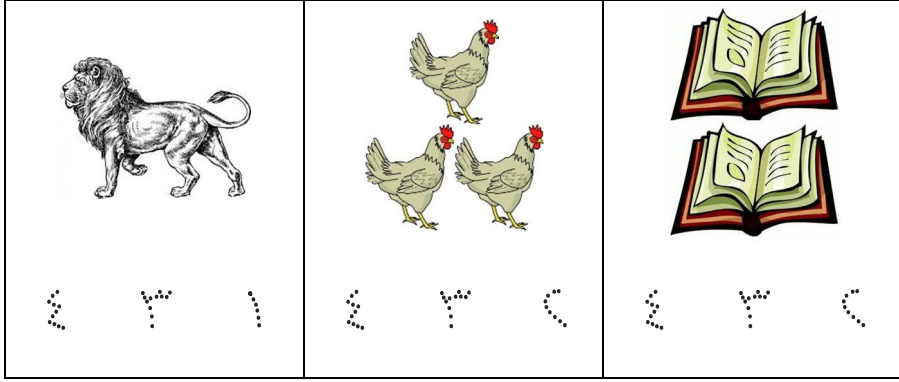


التدريب السادس: أضع علامة O حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢
		
٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢

التدريب السابع: أكتب العدد الذي يمثل عدد عناصر كل مجموعة كما في المثال:

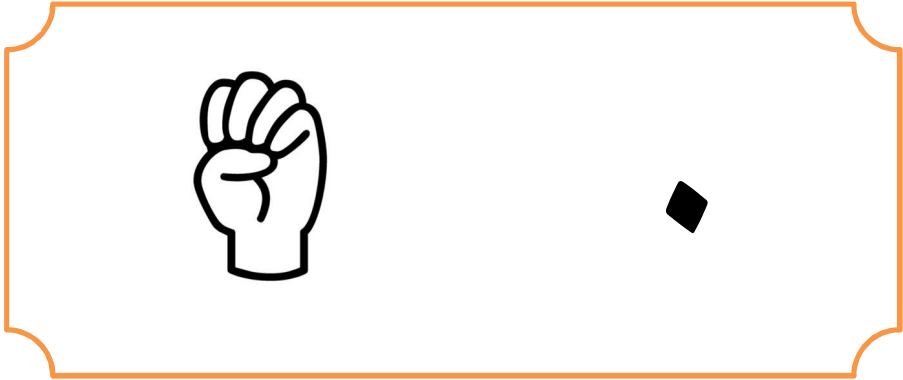
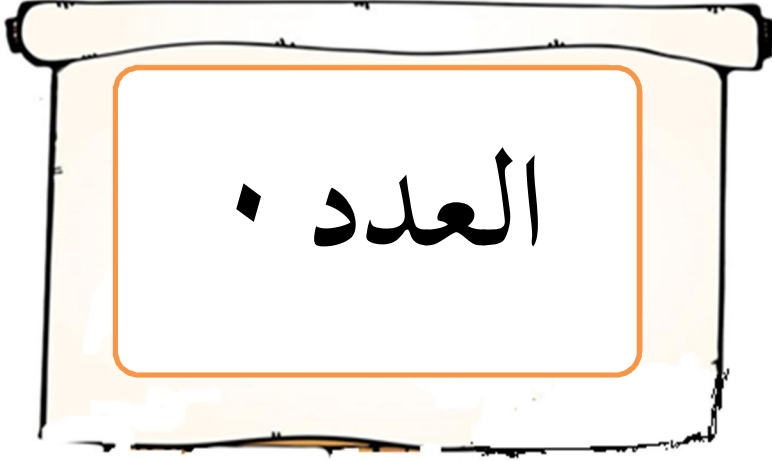
		
٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢



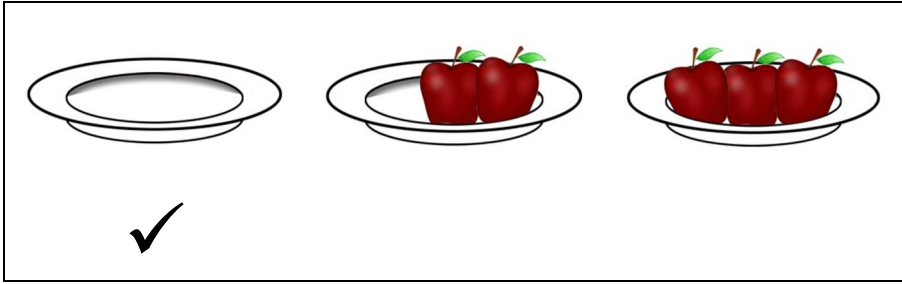
التدريب السابع: اكتب في دفترتي العدد «٤»^(١).

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٤» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٤» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

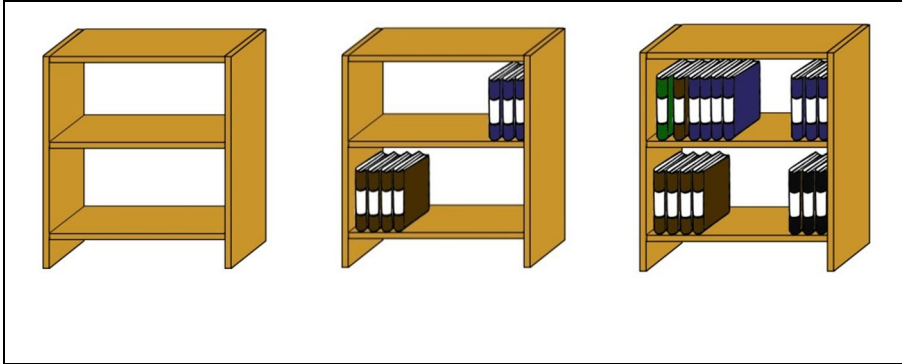
الدرس الخامس^(١)



(أ) - يقوم المعلم بتوضيح الرسم (اليـد) أنها تمثل «الـصفر» - بفتحها وعَدُّ الأصابع ثم ثني الأصابع وملاحظة الفارق حتى يرسخ لديه مفهوم العدد «صفر» ويضرب أمثلة من الحياة ترسخ مفهوم العدد «صفر».



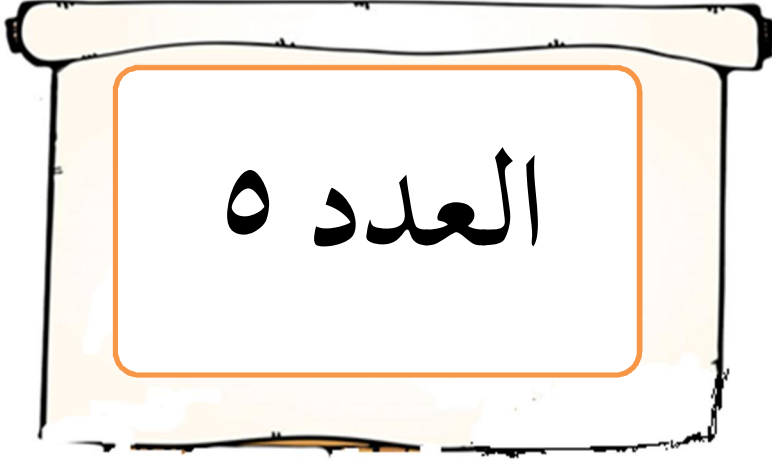
التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٠»:




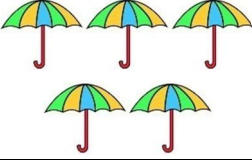
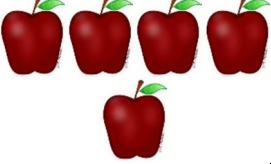
التدريب الرابع: أقرأ وأكتب العدد «٠»:

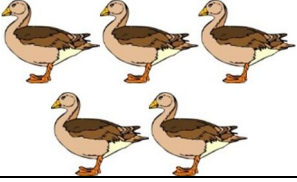
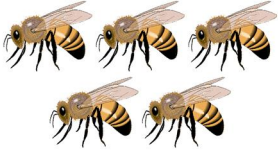

◆	◆	◆	◆	◆
.
.

الدرس السادس

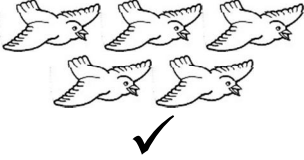






العدد «٥»

		
٥	٥	٥


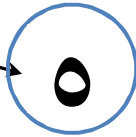



		
٥	٥	٥

التدريب الأول: أَصْعُ علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٥»:

	
--	---

		
---	---	--

التدريب الثاني: أَصِلْ بين العدد «٥» والصورة التي تمثله:

التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٥»:

٥	٥	٥
---	---	---

التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُب العدد «٥»:


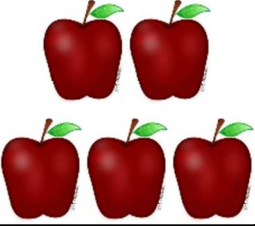
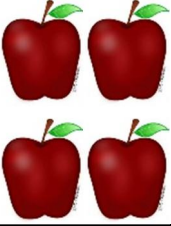
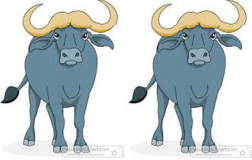

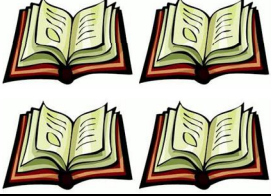
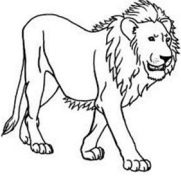
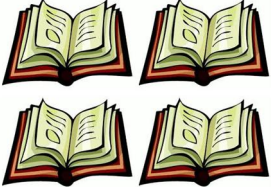
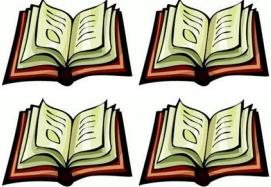
٥	٥	٥	٥	٥
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙

التدريب الخامس: أكتب في دفثري العدد «٥»^(١).

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٥» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٥» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

تدريبات

التدريب الأول: اكتب العدد الذي يمثل عدد عناصر كل مجموعة:

		
<p>٠ . ٣</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>
		
<p>٤ ٣ ٢</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>
		
<p>٢ ١ .</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>	<p>٠ ٤ ٣</p>

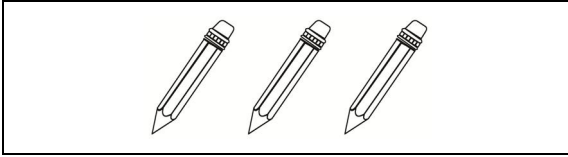
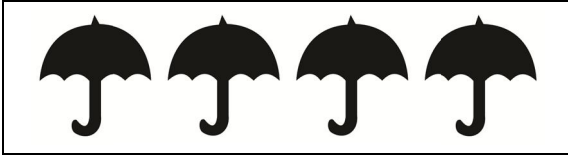
التدريب الثاني: اكتب الأعداد التالية:

٣	٥	٤	٣	٢	١	٠
٣	٥	٤	٣	٢	١	٠

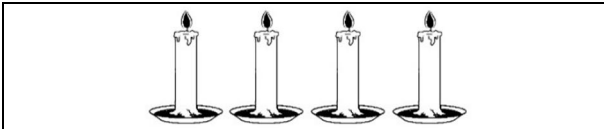
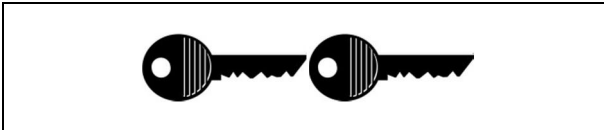
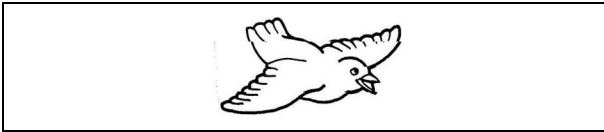
٤	٥	٤	٣	٢	١	٠
٤	٥	٤	٣	٢	١	٠

٢	٥	٤	٣	٢	١	٠
٢	٥	٤	٣	٢	١	٠

التدريب الثالث: أصِلُ العدد بالصورة التي تمثله:

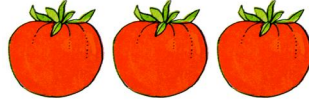


التدريب الرابع: أعدُّ الصور وأكْتُبُ العدد المناسب: ﴿١﴾

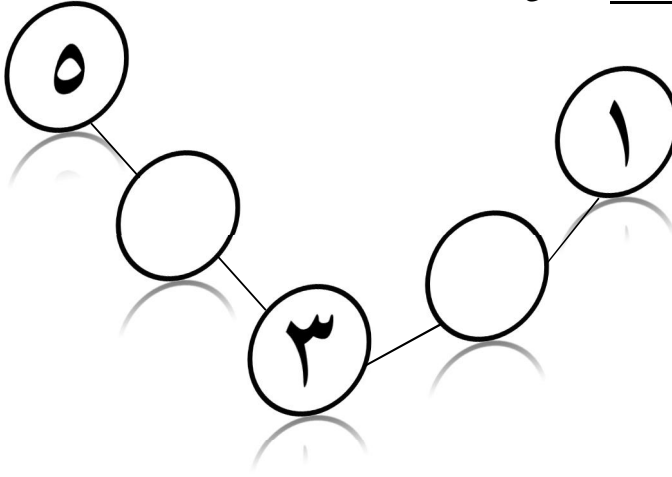


(أ) - يعد المعلم الصور في كل صف، ثم يوجه الطالب بكتابة العدد المناسب داخل الشكل المقابل للصور كما في المثال الأول.

التدريب الخامس: أعد الصور وأكتب العدد المناسب:




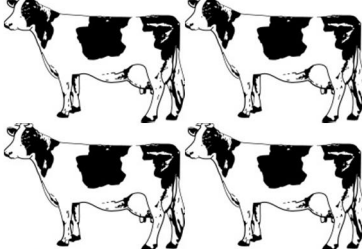
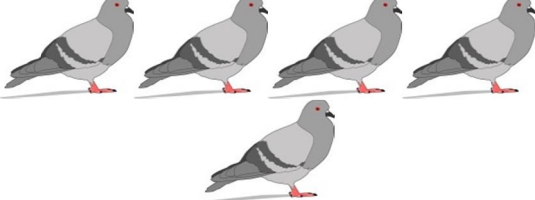
التدريب السادس: أكمل (أ):



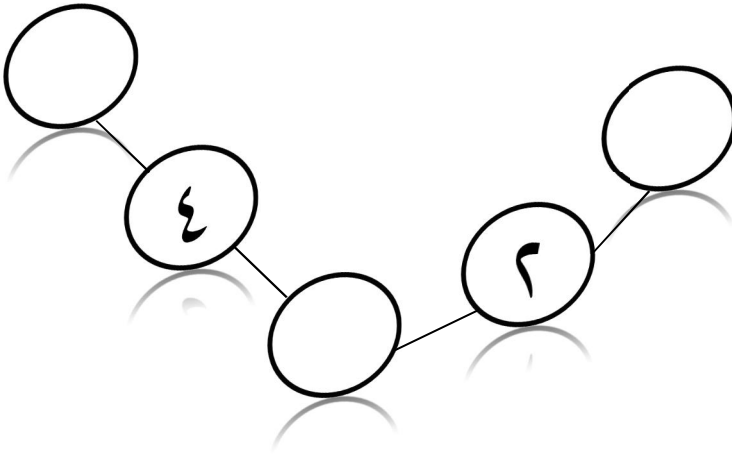
(أ) - يذكر المعلم الطالب الأعداد التي قد تم دراستها بسؤالهم ما هي الأعداد التي تم دراستها ثم كتابتها على السبورة، ثم ينتقل إلى التمرين أعلاه ويسألهم ما العدد الذي نكتبه في الدائرة الثانية، ويستقبل إجاباتهم ثم يكتب العدد الصحيح وهكذا في جميع الدوائر الفارغة... وهكذا في التدريبات المماثلة لهذا التدريب.

التدريب السابع: أختار العدد المناسب من بين الأقواس بوضع خط تحته كما في

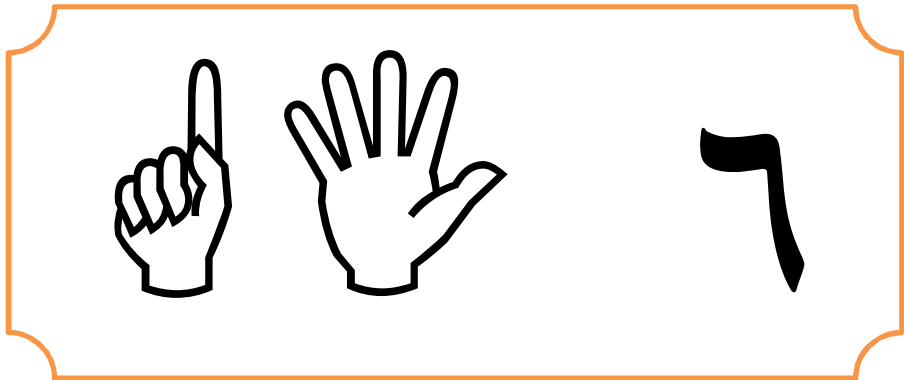
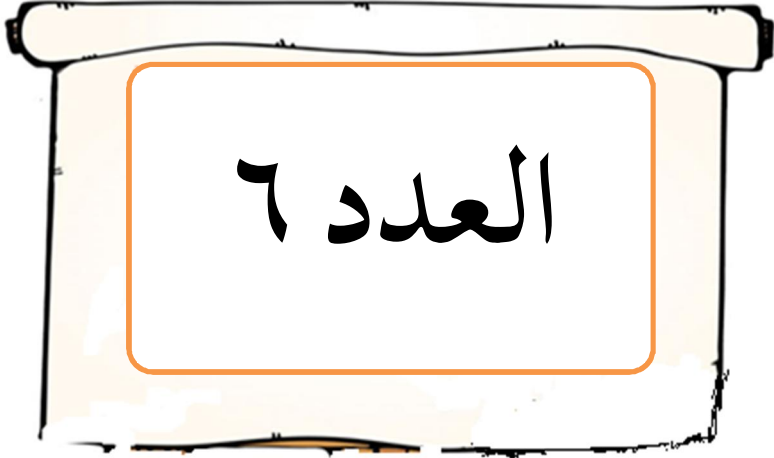
المثال الأول:

	$\begin{array}{r} (٣ - ٢ - ١) \\ \underline{\quad} \end{array}$
	$(٥ - ٤ - ٣)$
	$(٥ - ٣ - ١)$




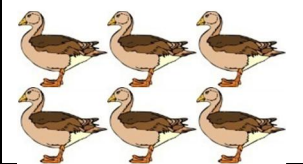
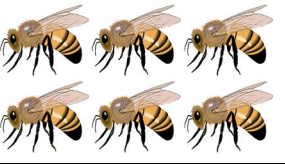

التدريب الثامن: أكمل الأعداد الناقصة:



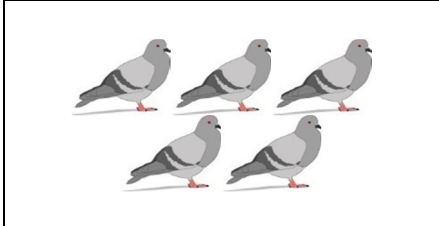
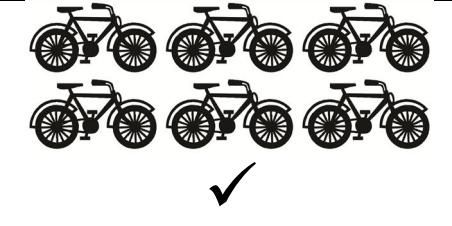
الدرس السابع

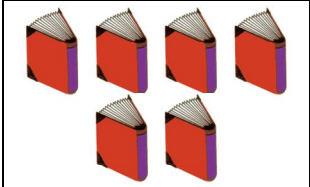
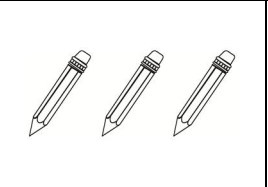



العدد «٦»


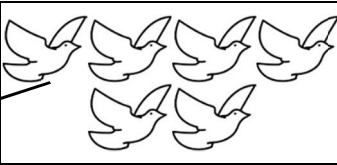

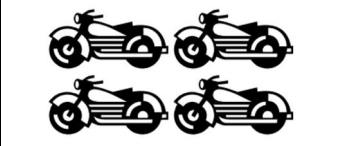
		
٦	٦	٦
		
٦	٦	٦

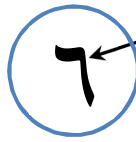
التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٦»:

	
	✓

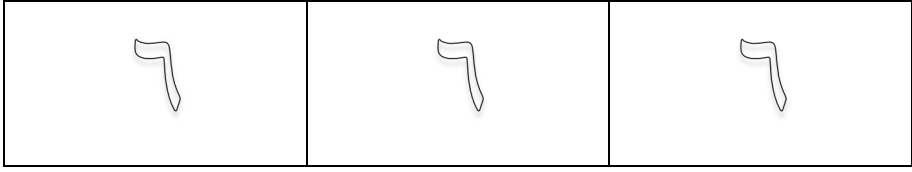
		
---	---	--

التدريب الثاني: أصِل بين العدد «٦» والصورة التي تمثله:



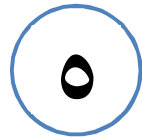
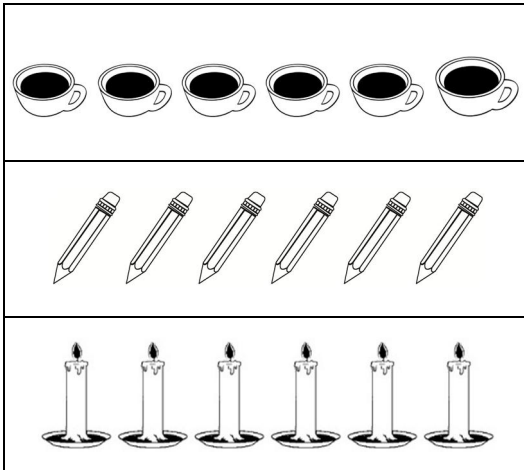
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٦»:



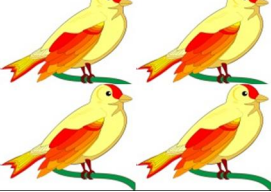

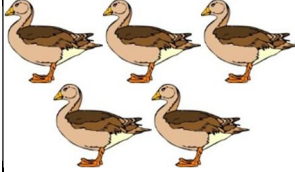

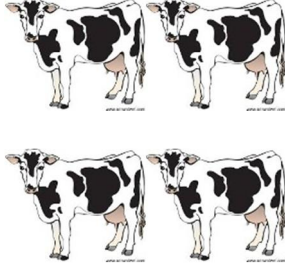
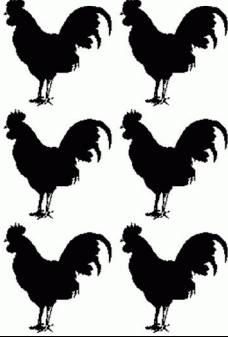
التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُب العدد «٦»:

٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦

التدريب الخامس: أصِل بين الصورة والعدد الذي يمثلها:



التدريب السادس: أضع علامة ٥ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٦ ٥ ٤	٦ ٥ ٤	٦ ٥ ٤
		
٦ ٥ ٤	٦ ٥ ٤	٦ ٥ ٤

التدريب السابع: أكتب في دفترتي العدد «٦»^(أ).

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٦» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٦» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

تدريبات

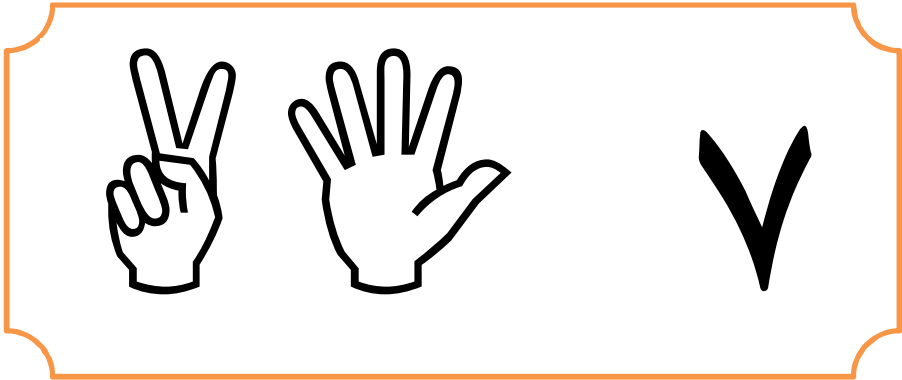
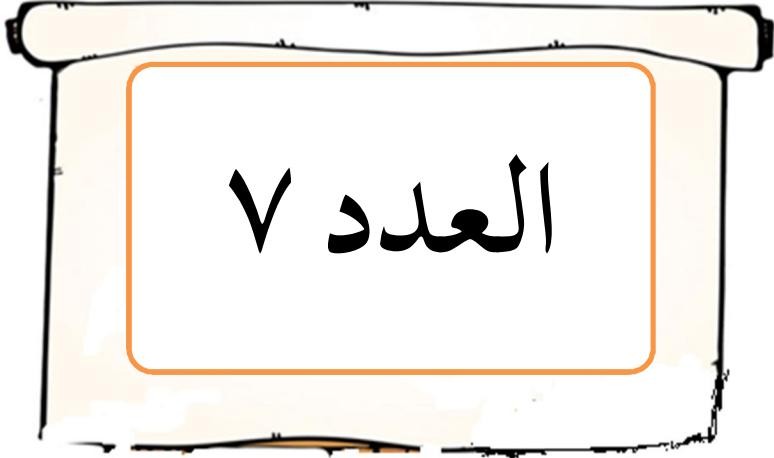
التدريب الأول: اكتب الأعداد التالية:

٦	٤	٥	٢	٣	١
٦	٤	٥	٢	٣	١

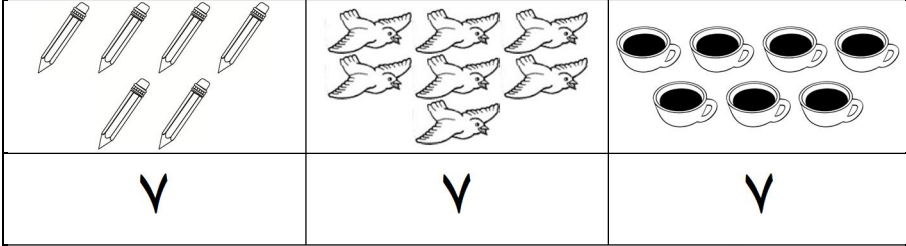
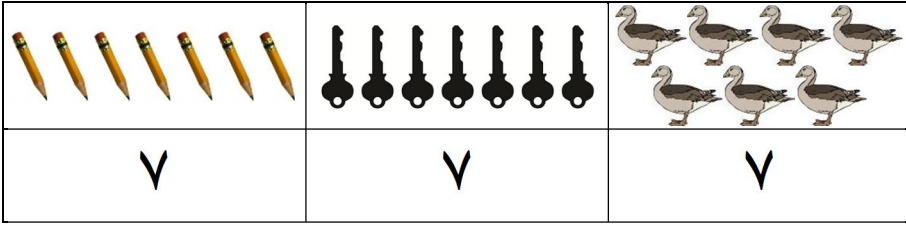
التدريب الثاني: اكتب الأعداد التالية:

٥	٣	١	٢	٤	٦
٥	٣	١	٢	٤	٦

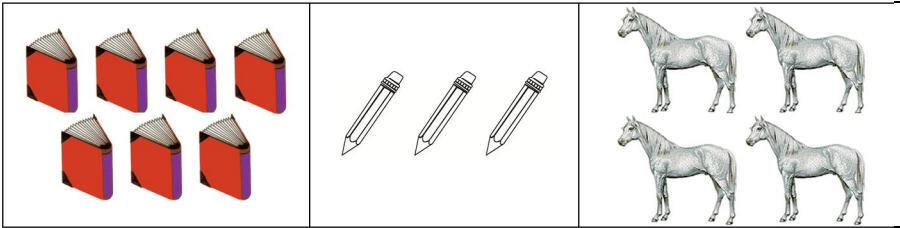
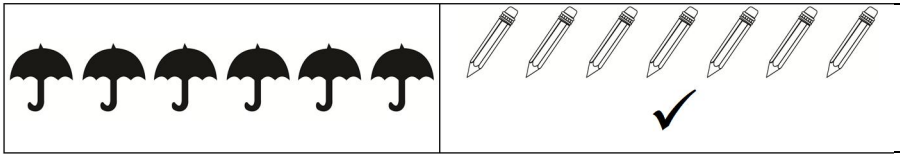
الدرس الثامن



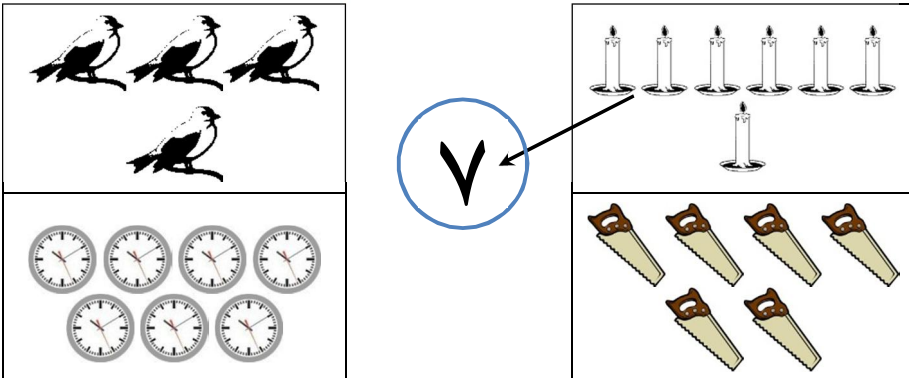
العدد «٧»



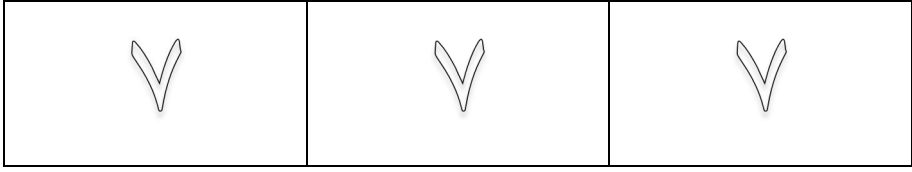
التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٧»:



التدريب الثاني: أصل بين العدد «٧» والصورة التي تمثله:



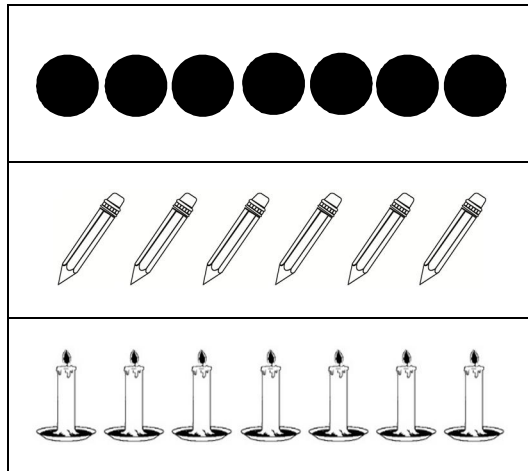
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٧»:



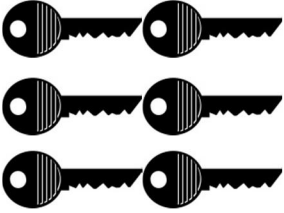
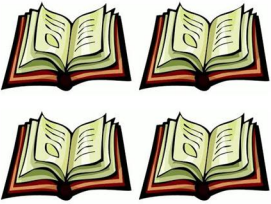
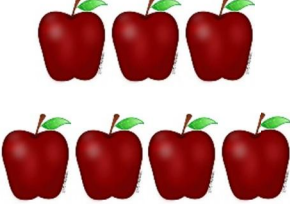
التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٧»:

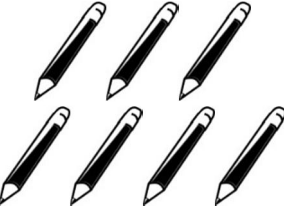
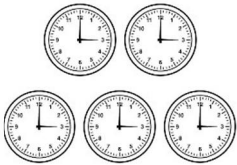
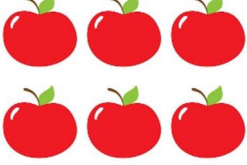
٧	٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧	٧

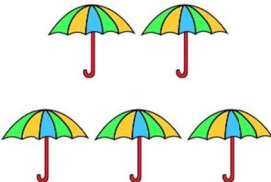
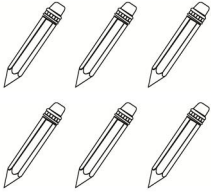
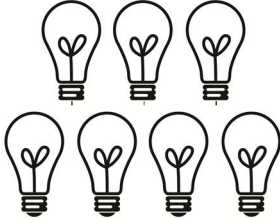
التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:





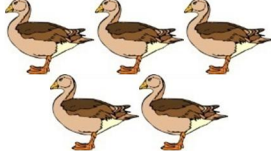


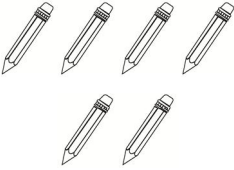
التدريب السادس: اكتب العدد الذي يمثل عدد عناصر كل مجموعة:

		
٧ ٦ ٥	٧ ٤ ٦	٧ ٦ ٥

		
٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥

		
٦ ٥ ٤	٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥

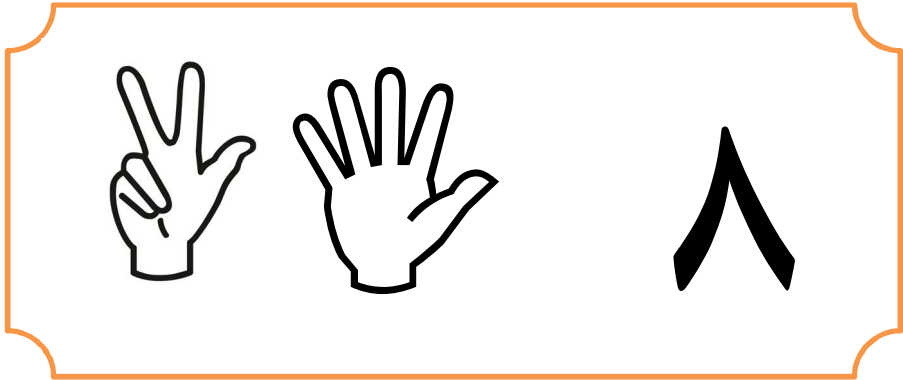
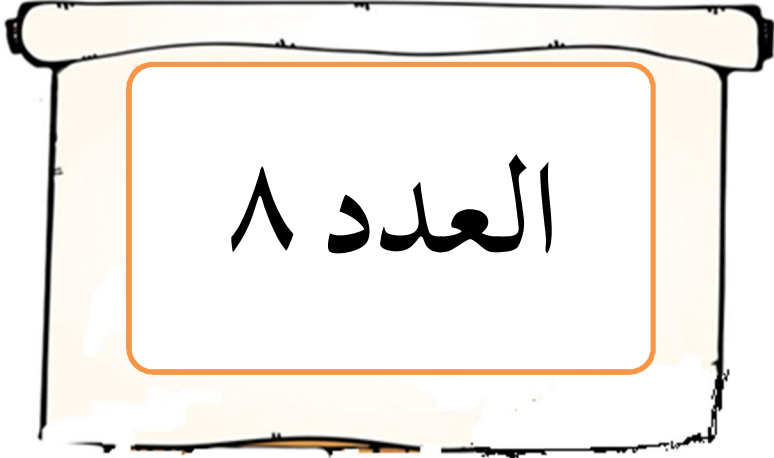
التدريب السابع: أصعُ علامة ٥ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥
		
٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥	٧ ٦ ٥

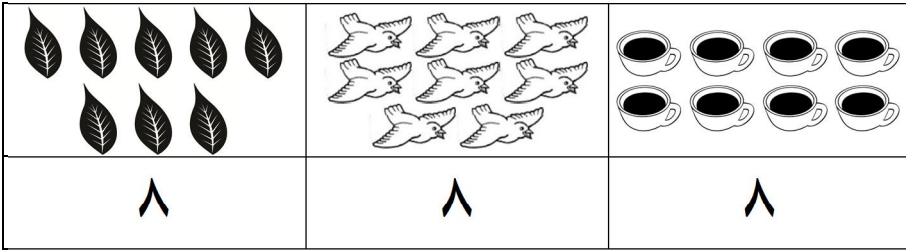
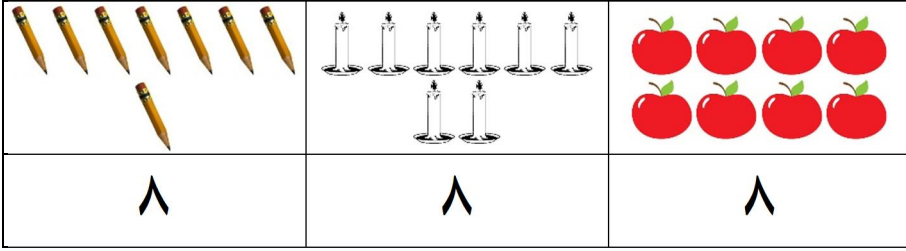
التدريب الثامن: أكتُبْ في دفترتي العدد «٧»^(١).

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٧» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٧» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

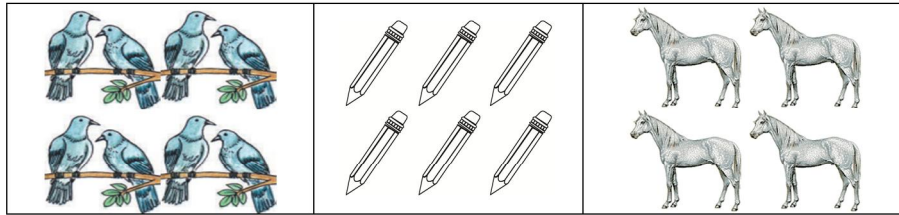
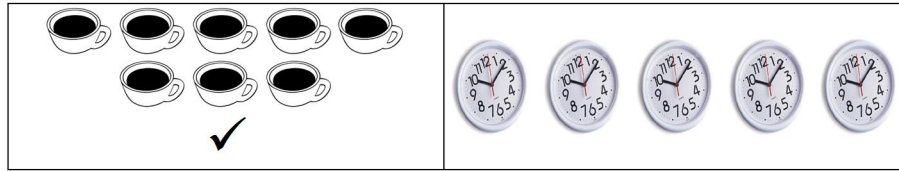
الدرس التاسع



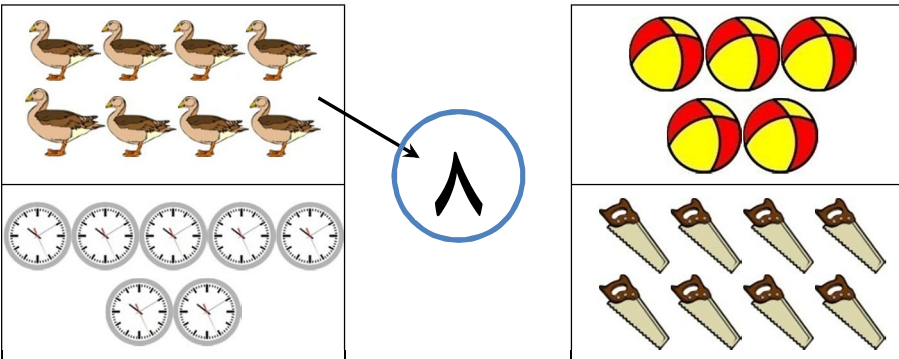
العدد «٨»



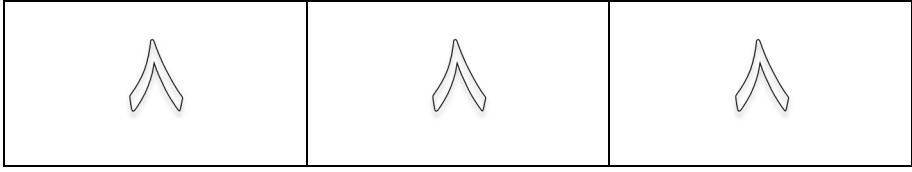
التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٨»:



التدريب الثاني: أصِل بين العدد «٨» والصورة التي تمثله:



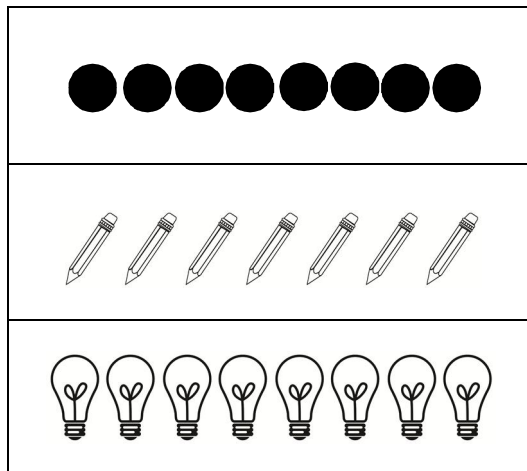
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٨»:




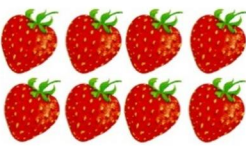
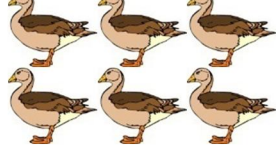
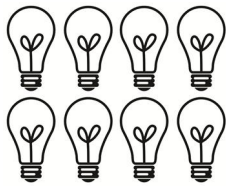
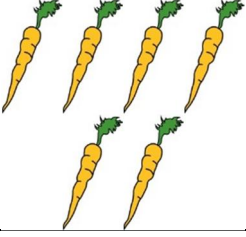
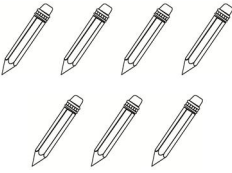
التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٨»:

٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨	٨

التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:



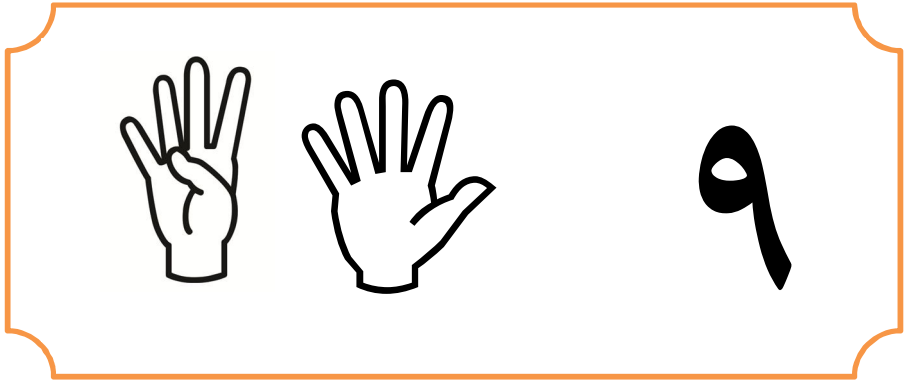
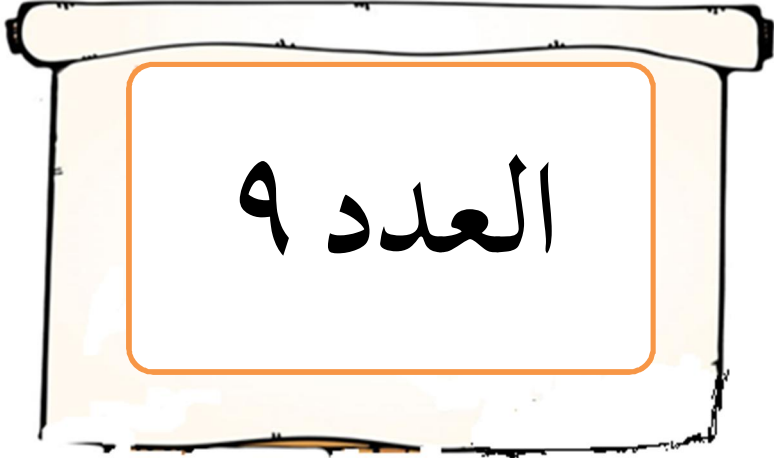
التدريب السادس: أضع علامة ○ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٨ ٧ ٦	٨ ٧ ٦	٨ ٧ ٦
		
٨ ٧ ٦	٨ ٧ ٦	٨ ٧ ٦




التدريب السابع: أكتب في دفثري العدد «٨»^(أ).


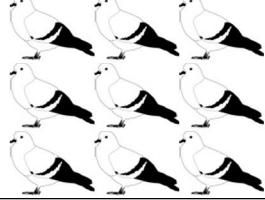

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٨» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٨» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

الدرس العاشر





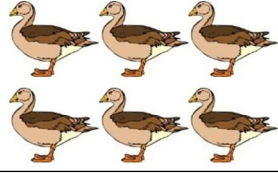
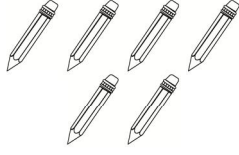

العدد «٩»

		
٩	٩	٩




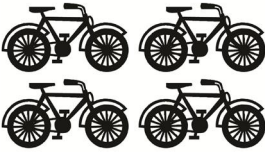
		
٩	٩	٩

التدريب الأول: أضع علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «٩»:

	
✓	

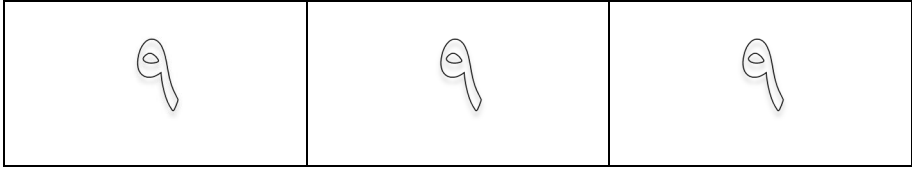
		
---	---	--

التدريب الثاني: أصِل بين العدد «٩» والصورة التي تمثله:

٩

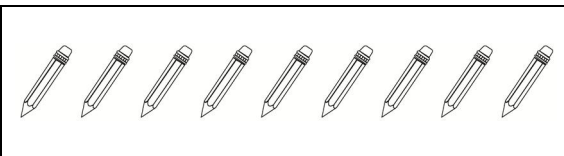
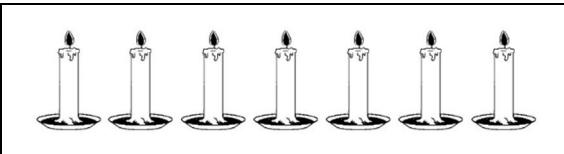
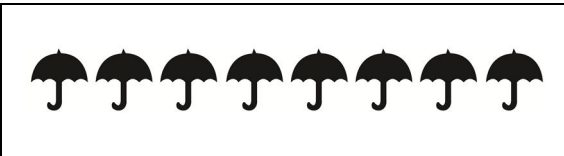
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «٩»:






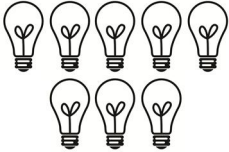


التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «٩»:

٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩

التدريب الخامس: أصِلُّ العدد بالصورة التي تمثله:



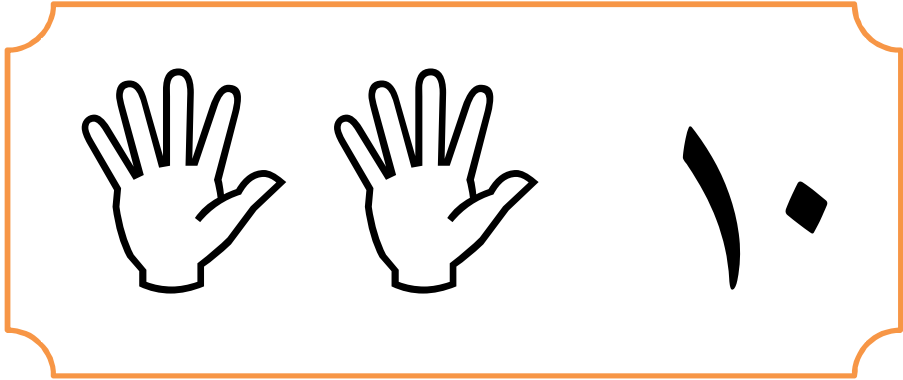
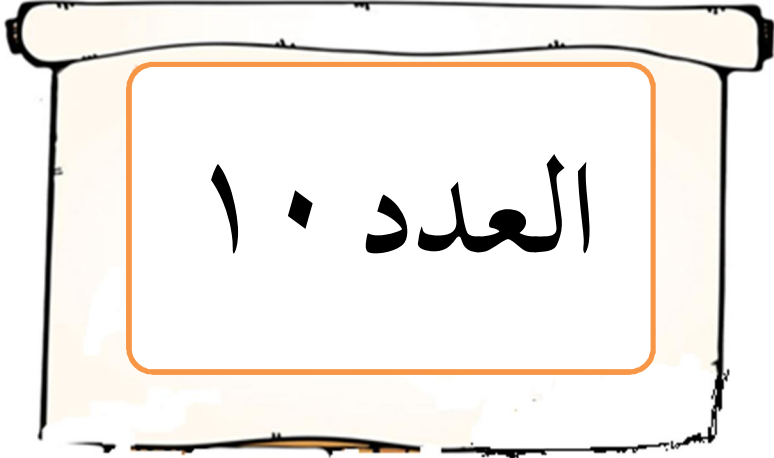
التدريب السادس: أضع علامة ٥ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٩ ٨ ٧	٩ ٨ ٧	٩ ٨ ٧
		
٩ ٨ ٧	٩ ٨ ٧	٩ ٨ ٧


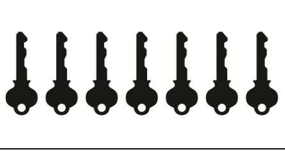
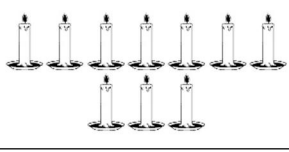
التدريب السابع: اكتب في دفترتي العدد «٩»^(١).


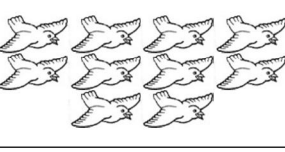

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «٩» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «٩» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

الدرس الحادي عشر

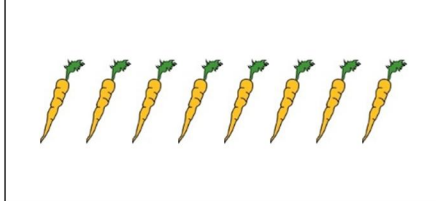



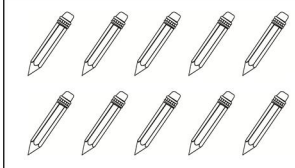


العدد «١٠»

		
١٠	١٠	١٠



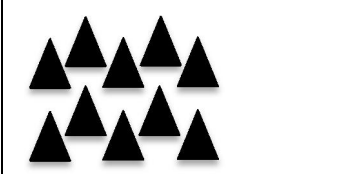
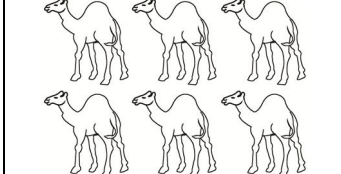
		
١٠	١٠	١٠

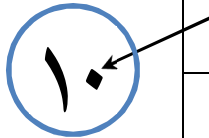
التدريب الأول: أَضَعُ علامة (✓) على المجموعة التي يمثل عدد عناصرها العدد «١٠»:

	
--	---

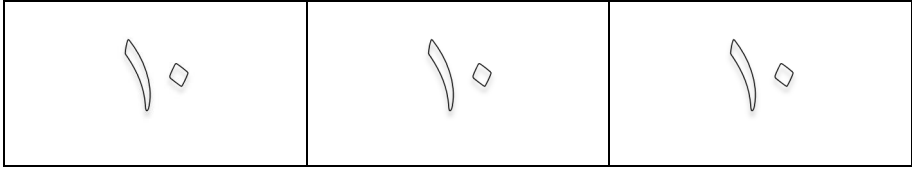
		
---	---	--

التدريب الثاني: أَصِلْ بين العدد «١٠» والصورة التي تمثله:



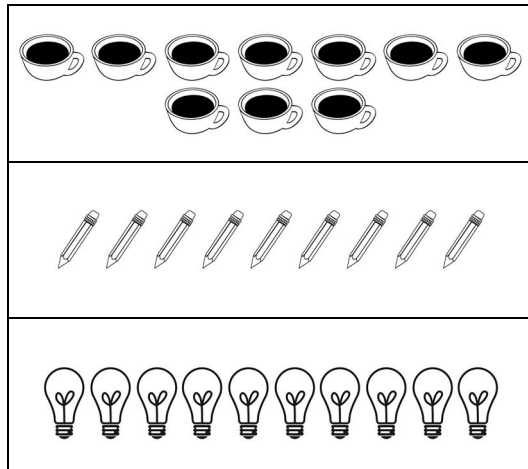
التدريب الثالث: أقرأ وألَوِّن العدد «١٠»:





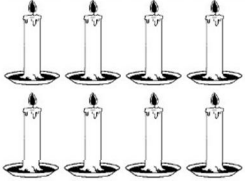
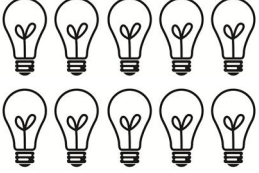
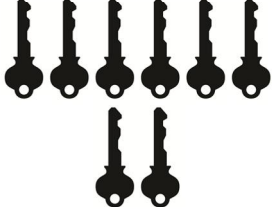
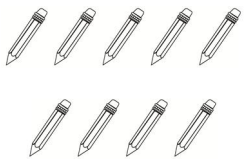
التدريب الرابع: أقرأ وأكْتُبُ العدد «١٠»:

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

التدريب الخامس: أصِلْ بين الصورة والعدد الذي يمثلها:



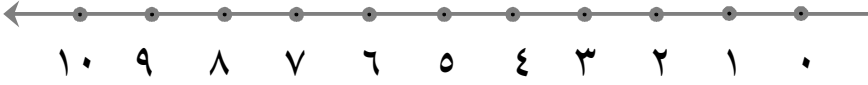
التدريب السادس: أضع علامة ٥ حول العدد الذي يمثل عدد الصور في كل مجموعة:

		
٩ ٨ ٧	١٠ ٩ ٨	١٠ ٩ ٨
		
١٠ ٩ ٨	١٠ ٩ ٨	١٠ ٩ ٨

التدريب السابع: أكتب في دفترتي العدد «١٠»^(١).

(أ) - يقوم المعلم بتخطيط الصفحة أربعة أعمدة ويكتب العدد «١٠» بخط واضح وجميل في أول صف من كل عمود في الحصة ثم يكلف الطالب بكتابة مثل ذلك صفحة كاملة ثم يكرر نفس العمل واجب منزلي، وهكذا في باقي الدروس.
ملاحظة: لا ينتقل المعلم إلى العدد التالي إلا بعد كتابة جميع الطلاب للعدد «١٠» غيباً على السبورة بمشاهدة الطلاب والمعلم.

العدد التالي والعدد السابق



- ٤ العدد (٥) يقع مباشرة على يمين العدد
 ٤ نقول: العدد (٥) يلي العدد
 ٧ العدد (٦) يقع مباشرة على يسار العدد
 ٧ نقول: العدد (٦) يسبق العدد

العدد التالي:

٨	هو	٧	العدد التالي للعدد
٩	هو	٨	العدد التالي للعدد

أكمل الناقص:

.....	هو	٩	العدد التالي للعدد
.....	هو	٥	العدد التالي للعدد
.....	هو	٣	العدد التالي للعدد
.....	هو	٤	العدد التالي للعدد
.....	هو	٦	العدد التالي للعدد

العدد السابق:

٢	هو	٣	العدد السابق للعدد
١	هو	٢	العدد السابق للعدد

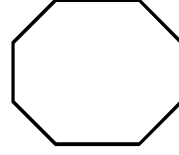
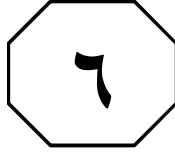
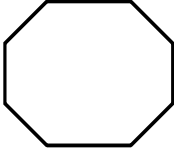
أكمل الناقص:

.....	هو	٥	العدد السابق للعدد
.....	هو	٦	العدد السابق للعدد
.....	هو	٧	العدد السابق للعدد

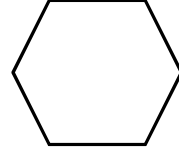
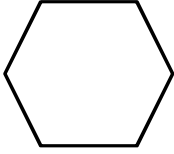
أكتب العدد السابق والعدد التالي للأعداد التالية (كما في المثال الأول):

العدد التالي	العدد	العدد السابق
٦	٥	٤
٩	٨	.....
.....	٤	٣
٧	٦	.....
.....	٢	١
.....	٩	.....
.....	١٠	.....

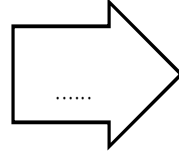
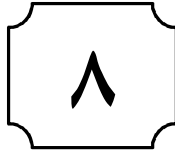
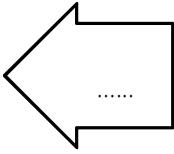
أكتبُ العدد السابق والعدد التالي للعدد (٦):



أكتبُ العدد السابق والعدد التالي للعدد (٣):

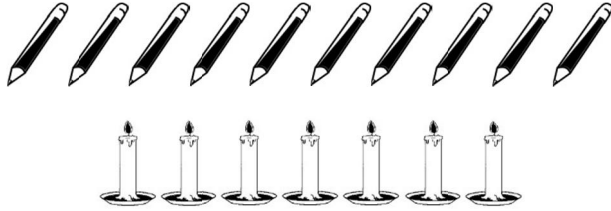


أكتبُ العدد السابق والعدد التالي للعدد (٨):



التدريب الثاني: أعد الصور وأكتب العدد:

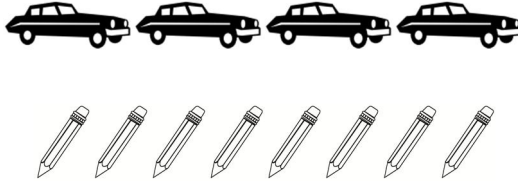
.....
.....



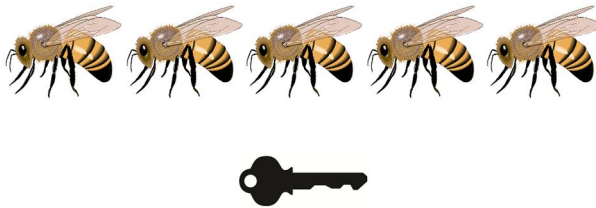
.....
.....



.....
.....



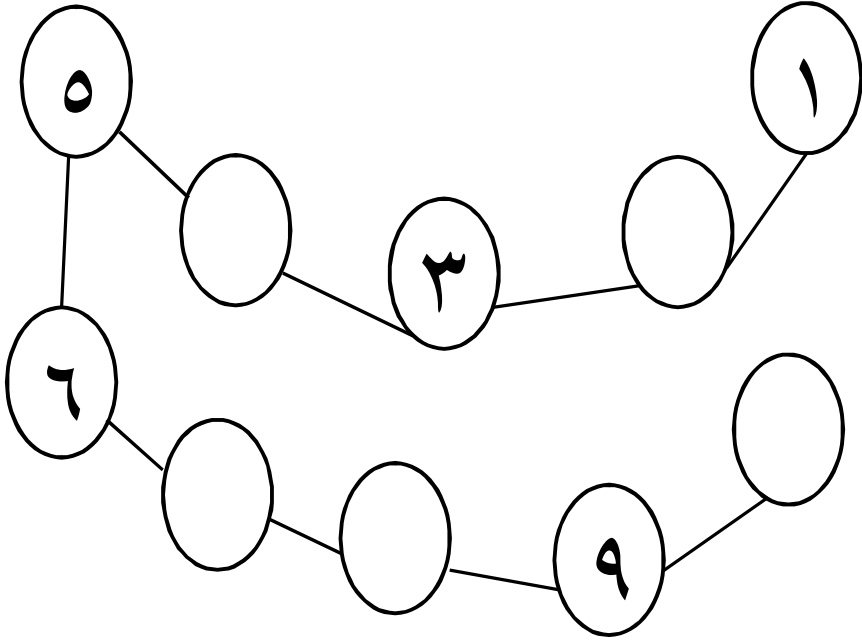
.....
.....



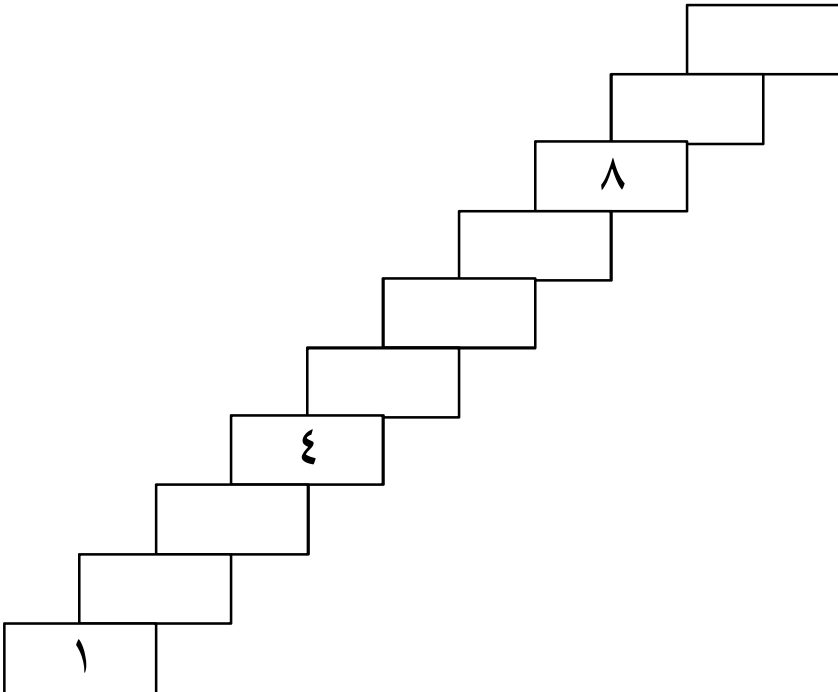
.....
.....



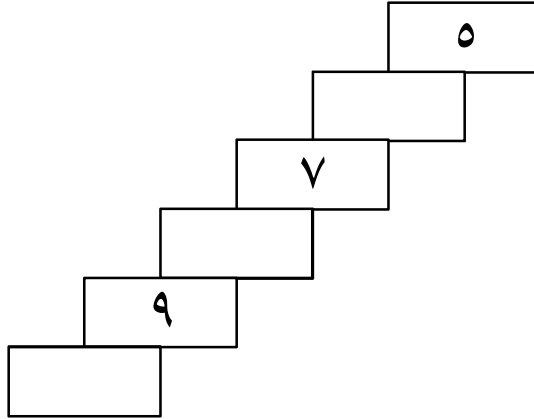
التدريب الثالث: أقرأ وأكمل الأعداد الناقصة:



التدريب الرابع: أقرأ وأكمل المُدرِّج من أسفل إلى أعلى:



التدريب الخامس: أقرأ وأكمل الأعداد الناقصة في المَدَرَج:



التدريب السادس: أقرأ الأعداد مرتبة:

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦

التدريب السابع: أقرأ الأعداد غير مرتبة:

٦	١	٣	٥	٧
٩	٤	٢	٨	١٠

التدريب الثامن: أقرأ الأعداد وأكمل الناقص:

.....	.....	.....	.....	.....	٣	٢	١
.....	.....	٨	.....	.....	٥	.....	٣

التدريب التاسع: أقرأ وأكتب الأعداد التالية:

١٠	٥	٩	٨	٧	٦
١٠	٥	٩	٨	٧	٦

التدريب العاشر: أقرأ وأكتب الأعداد التالية:

٨	٧	٦	١٠	٥	٩
٨	٧	٦	١٠	٥	٩

التدريب الحادي عشر: أقرأ وأكتب الأعداد الناقصة حسب الترتيب:

.....	.....	.....	٢	.....	
.....	.....	.....	٤	.....	.....	١
.....	.....	٦	.....	.....	.....	٣
.....	.....	٧	.....	.....	.....	٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

٣	مقدمة
٥	الأكثر والأقل °
٧	المساواة °
٩	تدريبات
١٢	الدرس الأول °
١٦	الدرس الثاني
٢١	الدرس الثالث
٢٥	الدرس الرابع
٣٠	الدرس الخامس °
٣٢	الدرس السادس
٣٥	تدريبات
٤٠	الدرس السابع
٤٤	تدريبات
٤٥	الدرس الثامن
٥٠	الدرس التاسع
٥٤	الدرس العاشر
٥٨	الدرس الحادي عشر
٦٢	العدد التالي والعدد السابق
٦٥	تدريبات عامة
٧١	الفهرس